

**Договор № 3401-КБ**  
**о сетевой форме реализации образовательной программы**

г. Москва

от «30» января 2023 г.

**Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование»,** осуществляющее образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 037676, выданной Департаментом образования города Москвы 12 июля 2016 г., именуемое в дальнейшем «Организация Партнер», в лице Генерального директора Кондакова Александра Михайловича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бенойская средняя общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем «Базовая организация» и осуществляющее образовательную деятельность, в лице директора Демельхановой Заиры Увайсовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые как Стороны, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, заключили настоящий договор (далее по тексту – Договор) о нижеследующем:

### **Термины и определения**

**Система «Мобильное Электронное Образование» («Система МЭО»)** - разработанная Организацией Партнером информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование» версия 4.0. Learning Management System - «Mobile E-learning Education» Version 4.0., предназначенная для организации и управления образовательным процессом в системах общего образования, профессионального образования и дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий мобильного и смешанного обучения, доступная в сети Интернет [www.mob-edu.ru](http://www.mob-edu.ru).

**Федеральный оператор** - Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035» - лицо, реализующие мероприятие, направленное на предоставление талантливым школьникам 8 - 11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», предусмотренного федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», с которым Организация Партнер заключила соответствующее соглашение о сотрудничестве.

**Электронный образовательный контент Системы МЭО** - учебные онлайн курсы, размещенные в Системе, содержание которых соответствует требованиям ФГОС, требованиям общеобразовательных программ и примерных рабочих программах учебных предметов. Методика, встроенная в содержание учебного онлайн курса, обеспечивает реализацию системно-деятельностного подхода и формирование универсальных учебных действий. В ходе работы учащегося с учебным онлайн курсом формируются соответствующие предметные, метапредметные и личностные навыки.

### **1. Общие положения**

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ (далее - Образовательная программа) по направлениям подготовки согласно Приложению № 1.

1.2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральными государственными образовательными стандартами (по соответствующим направлениям подготовки), Правилами осуществления исследовательской деятельности и коммерциализации ее результатов участниками проекта «Сколково» от 2 июля 2020 года и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Базовую организацию.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего Договора дополнить предмет, цель и задачи договора путем подписания дополнительных соглашений к настоящему Договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов Организации Партнера;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

## **2. Предмет договора**

Организация Партнер реализует дополнительную (ые) образовательную (ые) программу (ы) для обучения по предметам и в объеме, изложенным в Приложении №1, в сетевой форме с использованием ресурсов Базовой организации.

## **3. Правовой статус обучающихся**

3.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организации Партнера и являющихся обучающимися 8-11 классов.

3.2. В Базовой организации обучающиеся являются обучающимися.

Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем оформления Приложения №2 к настоящему Договору не позднее, чем за 2 рабочих дня до начала реализации образовательной программы.

## **4. Права и обязанности сторон**

### **4.1. Базовая организация обязуется:**

4.1.1. Создавать условия для совместной разработки (и/или согласования) с Организацией Партнёром образовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. Не осуществлять декомпиляцию, доработку и/или модификацию программного обеспечения и базы данных Системы МЭО по Договору, не вносить какие-либо изменения, в том числе в исходный код, а также не осуществлять копирование Программы и Базы данных, как целиком, так и части.

4.1.3. Не передавать третьим лицам предоставленные Базовой организацией параметры доступа к Системе МЭО, включая, логины и пароли.

4.1.4. Информировать Организацию Партнера об изменении состава обучающихся в течение срока действия Договора;

4.1.5. Разработать, при необходимости, совместно с Организацией Партнёром порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по совместно разработанным (согласованным) образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.6. При заключении Договора предоставить Организации Партнеру полный пакет документов, необходимых для зачисления Обучающихся в группу дополнительного образования, предусмотренный «Правилами обучения для обучающихся групп дополнительного образования» с соблюдением Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ. (Приложение № 3 к настоящему Договору).

4.1.7. Обеспечить наличие оборудования и программного обеспечения у Обучающихся, необходимого для надлежащего осуществления Организацией Партнером учебного процесса в соответствии с «Правилами обучения для обучающихся групп дополнительного образования» (Приложение № 3 к настоящему Договору).

4.1.8. Предоставить материально-техническую базу для проведения занятий, обеспечить доступ обучаемых в аудитории (учебные классы) оборудованные учебной мебелью, интерактивной доской, современными компьютерами.

4.1.9. При реализации Образовательной программы предоставить педагогических работников.

4.1.10. Контролировать обеспечение в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой педагогических работников.

4.1.11. Своевременно предоставлять по требованию Организации Партнера документы и информацию, необходимые для оказания образовательных услуг Обучающимся.

4.1.12. Информировать Организацию Партнера о средствах и способах связи (номера телефонов, почтовые адреса и (или) адреса электронной почты) для предоставления возможности Организации Партнеру сообщать сведения о ходе учебного процесса.

4.1.13. Незамедлительно сообщать Организации Партнеру об изменении контактного телефона и места жительства Обучающегося.

4.1.14. Обеспечивать посещение сетевых уроков обучающимся в соответствии разработанным расписанием их проведения.

4.1.15. Содействовать Организации Партнеру в сборе цифрового следа обучающихся по факту реализации образовательных программ согласно Приложению № 4.

#### **4.2. Организация Партнер обязуется:**

4.2.1. Предоставить Базовой организации в качестве ресурсов: Систему МЭО для реализации образовательных программ на основании учебного плана и расписания (Приложение № 2);

4.2.2. Обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках совместно разработанных (согласованных) образовательных программ и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогическим работникам Базовой организации;

4.2.3. Осуществлять оформление и выдачу документов о прохождении обучения/освоении обучающимися образовательных программ;

4.2.4. Уведомить Базовую организацию в письменном виде о нецелесообразности оказания Обучающемуся образовательных услуг в объеме, предусмотренном п. 1.1. настоящего Договора, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным оказание данных услуг.

4.2.5. Осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего Договора.

#### **4.3. Стороны совместно:**

4.3.1. Утверждают расписание занятий не позднее двух рабочих дней с момента заключения настоящего Договора по электронной почте с электронных адресов с доменной частью адреса со стороны Организации Партнера: @mob-edu.ru, @meoshop.ru; со стороны Базовой организации: mboubenoy@yandex.ru;

4.3.2. Реализуют образовательную программу в соответствии с условиями настоящего Договора;

4.3.3. Обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление

образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы;

4.3.4. Создают обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;

4.3.5. Проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия.

## **5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы**

5.1. Организация Партнер производит оплату по договору Базовой Организации в размере 10% от стоимости одного модуля за каждого обучающегося (НДС не облагается согласно ст. 145.1 Налогового кодекса Российской Федерации). Стоимость модуля на одного обучающегося составляет 16 500 рублей.

Оплата производится в случае успешного завершения модуля обучающимся и не ранее даты фактического получения денежных средств Организацией Партнером от Федерального Оператора. Финансирование осуществляется на основании расчета в рамках установленных нормативов и утверждается Сторонами соответствующим приложением к Договору.

5.2. Оплата за первый модуль производится в соответствии с утвержденным приложением к Договору до 31.12.2022. Оплата за второй, третий, четвертый модули производятся в соответствии с утвержденным приложением в срок до 31.12.2023. Оплата в рамках указанных в настоящем пункте дат осуществляется с учетом особенностей, определенных абзацем 2 пункта 5.1 настоящего Договора. Невыполнение обязательств по оплате в установленные в настоящем пункте даты ни при каких обстоятельствах не может служить основанием для начисления неустоек, процентов и прочих санкций.

5.3. Оплата по договору производится Организацией Партнером путем безналичного перечисления денежных средств на расчетный счет Базовой организации на основании подписанного Сторонами акта оказанных услуг в срок не позднее 5 рабочих дней от даты подписания такого акта.

## **6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы**

6.1. Организация Партнер при реализации Образовательной программы использует ресурсы Базовой организации, указанные в настоящем договоре.

6.2. При реализации образовательной программы предусмотренные настоящим Договором ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

## **7. Срок действия договора**

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

7.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с «01» февраля 2023 г.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации образовательной программы «31» декабря 2023 г., исполнения сторонами обязательств по настоящему Договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего Договора.

7.4. По письменному согласованию Сторон срок действия договора может быть продлен на согласованный Сторонами срок.

## 8. Ответственность сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в 10-дневный срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

## 9. Порядок изменения и прекращения Договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней после наступления таких событий.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

## 10. Реквизиты и подписи Сторон

### Организация Партнер

ООО "Мобильное Электронное Образование"

121205, г. Москва, территория инновационного центра «Сколково», Большой бульвар, 42, строение 1, эт 1 П 338 Раб. М1.

ИНН 7701410512, КПП 773101001,  
ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ»,  
р/с 40702810138000012158,  
к/с 30101810400000000225,  
БИК 044525225

/А.М. Кондаков

### Базовая организация

МБОУ «Бенойская средняя общеобразовательная школа»

366340, Чеченская Республика, Веденский район,  
село Беной, улица Б.Г.Митаева, дом 2

ИНН 2003001302, КПП 200301001  
л/счет 20946Ч76160:  
БИК 019690001  
Отделение - НБ Чеченская Республика//УФК по  
Чеченской Республике, г. Грозный  
р/сч.03234643966040009400



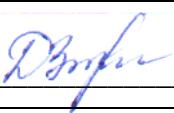
/З.У.Демельханова

- 1) Совместная дополнительная образовательная программа
- 2) Учебный план и расписание дополнительной образовательной программы, реализуемой в сетевой форме

**Учебный план и расписание дополнительной образовательной программы,  
реализуемой в сетевой форме**

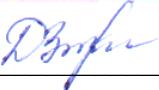
№п/п	Тема	Часы			
		всего	теория	практ	само ст.
	Модуль 1. Основы языка Python	36	9	17	10
1	Тема 1.1. Знакомство.Инструктаж по технике безопасности. Установка программного обеспечения	5	2	1	2
2	Тема 1.2 Общие принципы, история и идеология языка Python. Знакомство с интерфейсами установленного программного обеспечения	3	1	2	-
3	Тема 1.3 Встроенные типы данных. Операции с разными типами данных	9	2	4	3
4	Тема 1.4 Синтаксические конструкции языка Python	9	2	4	3
5	Тема 1.5 Работа с функциями, классами и модулями	8	2	4	2
6	Аттестация по итогам модуля	2	-	2	-
	Модуль 2. Работа с данными средствами языка Python	36	8	16	12
1	Тема 2.1 Запись и чтение текстовых файлов. Начало работы над индивидуальными проектами	4	2	2	-
2	Темы 2.2 Анализ данных средствами Python	15	3	6	6
3	Тема 2.3 Основы SQLite и доступ к базам данных	15	3	6	6
4	Аттестация по итогам модуля	2	-	2	-

<b>Модуль 3. Машинное обучение</b>		<b>36</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	Тема 3.1 Основные понятия из задачи в машинном обучении	3	2	1	-
<b>2</b>	Тема 3.2 Линейная регрессия	13	3	6	4
<b>3</b>	Темы 3.3 Линейная классификация	15	3	6	6
<b>4</b>	Темы 3.4 Градиентный спуск	3	1	2	-
<b>5</b>	Аттестация по итогам модуля	2	-	2	-
<b>Модуль 4. Продвинутые возможности языка Python</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
<b>1</b>	Тема 4.1 Создание графических интерфейсов	4	3	1	-
<b>2</b>	Тема 4.2 Компьютерное зрение. Изучение библиотеки OpenCV. Работа с изображениями	12	3	6	3
<b>3</b>	Тема 4.3 Компьютерное зрение. Работа с веб-камерой и видеопотоками	12	3	6	3
<b>4</b>	Тема 4.4 Работа с программными интерфейсами приложений	6	3	3	-
<b>5</b>	Аттестация по итогам модуля	2	-	2	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	-	<b>6</b>	-
<b>ИТОГО</b>		<b>150</b>	<b>38</b>	<b>74</b>	<b>38</b>

Организация Партнер	Базовая организация
подпись руководителя	подпись руководителя
/ _____ /	 / <u>З.У.Демельханова</u> /

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ,  
РЕАЛИЗУЕМОЙ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**

№	ФИО	Год рождения	Класс
1	Абдулазимов Юсуп Вахитаевич	2008	9
2	Далаев Магомед-Салах Сулеймановмч	2007	10
3	Шахбулатова Индира Моусаровна	2008	9
4	Шахбулатова Раина Юсуповна	2008	9
5	Далдаева Алима Ахмадовна	2008	9
6	Джамалдиева Мадина Тимерлановна	2008	9
7	Масаев Мяхди Абдулганиевич	2007	9
8	Масаева Диана Абдулганиевна	2007	9
9	Абдулазимова Иман Майрбековна	2006	10
10	Ганшаев Айнади Имранович	2006	10
11	Абдулазимова Раина Вахитаевна	2005	11
12	Исрапилов Ислам Ибрагимович	2005	11
13	Ганшаев Амир Имранович	2005	11
14	Дасиев Аюб Сайдмагомедович	2005	11
15	Сириева Хадижат Заурбековна	2007	9
16	Батукаева Фатима Рустамовна	2008	8
17	Шахбулатова Амина Юсуповна	2009	8
18	Малаева Хеда Илесовна	2009	8
19	Ганшаева Иман Исмаиловна	2009	8
20	Абдулазимов Магомед-Амин Майрбекович	2009	8
21	Ганашаев Супьян Имранович	2009	8
22	Миталаев Нур-Магомед	2008	8

Организация Партнер	Базовая организация
подпись руководителя	подпись руководителя
/_____/	 / 3.У.Демельханова

## «Правила обучения для обучающихся групп дополнительного образования»

### **Общие правила поведения**

1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
2. выполнять требования устава Учреждения, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
5. бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать чистоту и порядок в зданиях, помещениях и на территории Учреждения, экономно и эффективно использовать материалы, ресурсы, оборудование Учреждения;
6. своевременно, без опозданий приходить на занятия, извещать классного руководителя о причинах отсутствия на занятиях по уважительным причинам. Причины отсутствия подтверждаются соответствующими документами (справка медицинского учреждения, заявление родителей (законных представителей) или объяснительная записка на имя руководителя Учреждения;
7. иметь опрятный внешний вид, деловой стиль в одежде, сменную обувь;
8. соблюдать общие требования безопасности, правила пожарной безопасности, санитарно-гигиенические правила; в случае экстренной ситуации, связанной с обнаружением любой опасности для жизни и здоровья, незамедлительно сообщать об этом любому сотруднику Учреждения;

### **Поведение на занятиях**

1. На занятиях (уроках) учащиеся обязаны иметь при себе необходимые для участия в образовательной деятельности принадлежности.
2. Учащиеся встают в начале урока и при его завершении, а также в случае входа в класс гостей или представителя администрации Учреждения.
3. В случае опоздания на урок учащийся должен постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.
4. Во время урока (учебного занятия) учащимся нельзя шуметь, отвлекаться самим и отвлекать одноклассников посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами. Время урока (учебного занятия) должно использоваться учащимися только для учебных целей. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами, не относящимися к учебному процессу.
5. Компьютеры, технические средства обучения, лабораторные приборы и учебные пособия используются учащимися строго по назначению и с разрешения педагога, а также с соблюдением правил безопасности при работе с техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием.
6. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен поднять руку и попросить разрешения педагога.
7. Если учащийся хочет задать вопрос педагогу или ответить на вопрос, он поднимает руку.

## **Требования к структуре и составу (содержанию) цифрового следа**

Цифровой след должен включать в себя:

- 1. Данные о программе обучения**, в соответствии с шаблонами Приложения 2.
- 2. Сведения о результатах прохождения входной диагностика Получателей поддержки**, которые передаются в соответствии с шаблоном «9.1 Статус завершения вступительного испытания» данного приложения, а именно:
  - 2.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора – Unti-id;
  - 2.2. Дата прохождения входной диагностики;
  - 2.3. Состояние прохождения диагностики, вариант из: «Не приступил», «Приступил, прошел успешно», «Приступил, прошел не успешно»;
  - 2.4. В состав вопросов входной диагностики необходимо включить открытый вопрос: «Расскажите, почему для вас важно и для чего вы хотите обучиться программированию? Дайте развернутый ответ». Ответы в текстовой форме предоставляются Федеральному Оператору в неизменном виде.
- 3. Сведения о полученной оценке аттестации по модулю**  
Сведения передаются в соответствии с шаблоном «9.2. Журнал посещений и аттестация модуля» данного приложения и включают в себя:
  - 3.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора – Unti-id;
  - 3.2. Дату прохождения аттестации;
  - 3.3. Полученную оценку аттестации по итогу модуля по критериям, в шкале и с учетом проходного балла, предусмотренных описанием шаблона 2.5 приложения 2 Технического задания.
- 4. Сведения о посещении занятий**  
Сведения передаются в соответствии с шаблоном «9.2. Журнал посещений и аттестация модуля» данного приложения и включают в себя:
  - 4.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора – Unti-id;
  - 4.2. Информацию о посещении занятия с указанием его названия и даты, в случае синхронного формата обучения (например, вебинар, онлайн урок, оффлайн урок);
  - 4.3. Информацию о посещении страницы курса с указанием его названия и даты посещения, в случае асинхронного формата обучения (например, запись лекции, дополнительные материалы, загрузка самостоятельной работы);
  - 4.4. Дату посещения занятия или страницы курса.
- 5. Сведения о завершении обучения курса с получением оценки**  
Сведения передаются в соответствии с шаблоном «9.3. Завершение обучения» данного приложения и включают в себя:
  - 5.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора – Unti-id;
  - 5.2. Полученную оценку аттестации по итогу курса по критериям, в шкале и с учетом проходного балла, предусмотренных описанием шаблона 2.2 приложения 2 Технического задания.
- 6. Сведения о фотофиксации Получателей поддержки в процессе аттестации по модулю**  
Сведения передаются в соответствии с шаблоном «9.4. Фотофиксация аттестации» данного Приложения и включают в себя:.

- 6.1. Идентификаторы пользователей на стороне Федерального Оператора – Unti-id, запечатленные на фотофиксации;
- 6.2. Дату прохождения аттестации;
- 6.3. Изображения, на которых зафиксированы соответствующие Получатели поддержки.

## 7. Элементы цифрового следа, характеризующие структуру результата обучения

Состав указанных элементов цифрового следа включает в себя:

- 7.1. Результат выполнения практического задания в цифровой форме (файлы), сформированный обучающимся и использованный при проведении промежуточной и итоговой аттестации;

- 7.2. Данные о характеристиках просмотра видеороликов (при наличии).

Данные, указанные в пунктах 7.1 и 7.2, подлежат сбору и хранению на стороне Провайдера до 1 января 2027 года и могут быть запрошены Федеральным Оператором по необходимости в случае наличия претензий контролирующих органов к представленным отчетам об обучении.

## 8. Порядок передачи цифровых следов Федеральному Оператору

Цифровой след передается Федеральному Оператору Провайдером путем загрузки таблиц в согласованном формате в Личном кабинете Провайдера на платформе Федерального Оператора в соответствии с шаблонами, приведенными в пункте 9 настоящего Приложения.

## 9. Шаблоны цифрового следа с отчетом об обучении получателей поддержки

### 9.1. Статус завершения вступительного испытания (и пример его заполнения)

Unti-id	Фамилия, имя, отчество Получателя поддержки	Дата прохождения аттестации	Состояние прохождения диагностики, вариант из: "Не приступил" "Приступил, прошел успешно" "Приступил, прошел не успешно"	Ответ на вопрос «Расскажите, почему для вас важно и для чего вы хотите обучиться программированию? Дайте развёрнутый ответ»
целое число	строка	dd.mm.yyyy	строка	строка
123456	Иванов Иван Иванович		Не приступил	
123457	Петров Петр Петрович	01.09.2022	Приступил, прошел успешно	Я хочу обучиться программированию, потому что мне нравится разбираться в алгоритмах, новых технологиях и хотелось бы в будущем участвовать в разработках крутых приложений. Для меня это важно, потому что я мечтаю улучшать мир с помощью технологий и инноваций, которые будут помогать людям и облегчать им жизнь
123458	Сидоров Иван Иванович	01.09.2022	Приступил, прошел не успешно	Потому что мне нравится эта сфера и сейчас она популярна, программисты много зарабатывают и путешествуют по всему миру и могут удаленно работать

## 9.2. Журнал посещений и аттестация модуля (и пример его заполнения)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Номер модуля:	1		№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8
2				Название занятия или страницы курса	Страница приветствия	Занятие 1. Введение в курс	Запись Занятия 1. Введение	Памятка курса	Вебинар	Дополнительный материал	Домашнее задание. Тема 1	Конспект
3				Дата занятия или посещения страницы курса DD.MM.YYYY	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022	04.09.2022	04.09.2022	04.09.2022	04.09.2022
4	Unti_id	ФИО Получателя поддержки	Дата прохождения аттестации по итогам модуля	Полученная оценка аттестации по итогам модуля								
5	12345	Иванов Иван Иванович	30.11.2022	5	1	1	0	1	1	1	1	0
6	12346	Петров Петр Петрович	29.11.2022	4	1	1	0	1	1	1	1	0
7	12347	Сидоров Иван Иванович			1	1	0	0	1	0	1	0
8	12348	Павлов Дмитрий Алексеевич	30.11.2022	2	1	0	1	0	1	0	1	0
9	12349	Александров Иван Дмитриевич	29.11.2022	5	0	0	0	1	0	1	1	1

Ячейки строки 4 и ниже столбца Е и правее заполняются «1» в случае посещения соответствующим Получателем поддержки соответствующего занятия/урока (в случае синхронного формата обучения) или страницы курса (в случае асинхронного формата обучения), предусмотренного Образовательной программой провайдера.

Ячейки строк 4 и ниже столбцов С и D заполняются в соответствии с датой прохождения аттестации по итогу модуля и полученной оценкой. Полученная оценка заполняется целым числом в соответствии с данными, предоставленными в шаблоне 2.5 приложения 2 Технического задания. Успешность прохождения аттестации по итогам модуля рассчитывается исходя из предоставленного значения поля «Аттестация по итогам модуля. Шкала оценивания, минимальный проходной балл для успешной сдачи» в шаблоне 2.5 приложения 2 Технического задания. В случае оценки «зачет»/«незачет» колонку следует заполнять «1»/«0». В случае неявки Получателя поддержки на аттестацию значение ячеек не заполнять.

В таблице посещений следует перечислить всех успешно прошедших входную диагностику Получателей поддержки.

### 9.3. Завершение обучения (и пример его заполнения)

Unti_id	ФИО Получателя поддержки	Итоговая оценка за программу. Значение в соответствующей шкале
целое число	строка	целое число
12345	Иванов Иван Иванович	5
12346	Петров Петр Петрович	4
12347	Сидоров Иван Иванович	
12348	Павлов Дмитрий Алексеевич	2
12349	Александров Иван Дмитриевич	5

Ячейки колонки «Итоговая оценка за программу» заполняется целым числом в соответствии с данными, предоставленными в шаблоне 2.2 приложения 2 Технического задания. В случае оценки «зачет»/«незачет» колонку следует заполнять «1»/«0». В случае неявки Получателя поддержки на аттестацию значение ячеек не заполнять.

### 9.4. Фотофиксация аттестации (и пример его заполнения)

Unti_id	ФИО Получателя поддержки	Дата проведения фотофиксации	Присутствует на фотографии	URL изображения, на котором зафиксированы соответствующие Получателей поддержки в процессе аттестации. Изображение в формате JPEG
целое число	строка	dd.mm.yyyy	"присутствует" / "отсутствует"	строка URL, указывающая на файл внутри загружаемого архива
12345	Иванов Иван Иванович	02.11.2023	присутствует	nikon/photo1.jpg
12346	Петров Петр Петрович	02.11.2023	присутствует	nikon/photo1.jpg
12347	Сидоров Иван Иванович		отсутствует	

12348	Павлов Дмитрий Алексеевич	02.11.2023	присутствует	nikon/photo2.jpg
12349	Александров Иван Дмитриевич	02.11.2023	присутствует	nikon/photo1.jpg nikon/photo1.jpg