|  |  |
| --- | --- |
| Принято на  C:\Users\Аслан\Desktop\печать электрон..pngпедагогическом совете  протокол  №1 от 30.08.2017 | Утверждено Директор МБОУ «Бенойская CОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Демельханова З.У.  Приказ № 87 от 30.08.2017г |

**Положение**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Бенойская средняя общеобразовательная школа»**

1.​ **Общие положения**

1.1.​ Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее – Положение» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бенойская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании».

1.2.​ Положение принимается Педагогическим советом имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора.

1.3.​ Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников школы.

1.4.​ Настоящее Положение вводится в целях:

1.4.1.​ организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;

1.4.2.​ осуществления единых требований к педагогическим работникам школы;

1.4.3.​ создания комфортных условий для учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;

1.4.4.​ обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.5.​ Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.6.​ Положение о нормах профессиональной этики является локальным актом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений.

**2. Обязательства педагогических работников перед**

**профессиональной деятельностью**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

−​ законность;

−​ объективность;

−​ компетентность;

−​ независимость;

−​ тщательность;

−​ справедливость;

−​ честность;

−​ гуманность;

−​ демократичность;

−​ профессионализм;

−​ взаимоуважение;

−​ конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

−​ оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

−​ исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы школы;

−​ исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Школы в целом, так и каждого педагогического работника;

−​ осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

−​ не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

−​ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

−​ уведомлять администрацию школы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

−​ соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

−​ соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

−​ проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений;

−​ проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

−​ придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на школу социальных функций;

−​ принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

−​ быть требовательными к себе, стремится к самосовершенствованию;

−​ обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

−​ поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

−​ не терять чувство меры и самообладания;

−​ соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

−​ постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

−​ поддерживать порядок на рабочем месте;

−​ соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

−​ ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

−​ грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

−​ содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

−​ логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

−​ доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

−​ лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

−​ уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

−​ поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Школы;

−​ пренебрежительных отзывов о деятельности школы или проведения необоснованного сравнения с другими учреждениями;

−​ преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

−​ проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

−​ любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

−​ высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или концессионных групп;

−​ резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

−​ грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

−​ угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

−​ поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов школы в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по профессиональной этике педагогических работников школы за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

**3. Обязательства педагогических работников перед учащимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

−​ признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

−​ сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

−​ стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

−​ выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

−​ при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

−​ проявляют толерантность;

−​ защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

−​ принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

−​ осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

−​ прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

−​ вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

−​ стремятся стать для них положительным примером;

−​ применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

−​ гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

−​ навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

−​ оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);

−​ предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

−​ предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) учащихся;

−​ отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

−​ требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

−​ проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

−​ употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

−​ курить в помещениях и на территории школы.

**4. Обязательства педагогических работников перед родителями**

**(законными представителями) учащихся**

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) учащихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся должны:

−​ помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Школы в целом;

−​ проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

−​ выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

−​ относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

−​ высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

−​ начинать общение с приветствия;

−​ выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

−​ разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

−​ принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся педагогические работники не должны:

−​ заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

−​ перебивать их в грубой форме;

−​ проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

−​ разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

−​ разглашать высказанное учащимся мнение о своих родителях (законных представителях);

−​ переносить свое отношение к родителям (законным представителям) учащихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

**5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

−​ поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

−​ помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами школы;

−​ поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

−​ пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

−​ предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

−​ обсуждения их недостатков и личной жизни.

**6. Обязательства педагогических работников перед администрацией Школы**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания.

**7. Обязательства администрации школы перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в школе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

−​ формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

−​ быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

−​ помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

−​ регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

−​ пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

−​ обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

−​ способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Школы с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

−​ перекладывать свою ответственность на подчиненных;

−​ использовать служебное положение в личных интересах;

−​ проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

−​ создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

−​ обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

−​ предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной приязни, приятельских отношений;

−​ демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

−​ умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

**8. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по профессиональной этике педагогических работников. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом МБОУ «Бенойская СОШ», настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике педагогических работников.

**9. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.