***Эссе «Я-уполномоченный по правам человека»***

***Автор: Сириева София Русланбековна, ученица 9 класса***

***Адрес: 366340, Веденский район, с.Беной, ул, Митаева,14***

 ***Руководитель: Демельханова З.У.***

 ***Зная свои права и соблюдая чужие,***

***можно сделать наш мир***

***счастливее и безопаснее.***

 Я – омбудсмен! Какая высокая честь и глобальная ответственность! А что же это такое – права? В первую очередь – это данные свыше и неотъемлемые – право на жизнь, на имя, на самоопределение. Без этих прав человек не будет отличаться от животного в клетке; без них он не сможет защищать свою честь, добиваться успеха, приносить пользу обществу и Родине.

 Раньше правители присваивали себе право решать судьбы миллионов людей. Считалось, что одни рождаются властителями, а другие – их рабами. Помню, как я в 5 классе с ужасом читала про участь рабов, которых хозяева называли «говорящими орудиями»

Но люди не мирились с таким отношением к себе. Человек всегда боролся за свои права, хотя они нигде не были прописаны и не признавались.

Восстания сотрясали государство, угрожали его целостности. Приходилось понемножку признавать права человека. А признание и соблюдение прав человека, способствовали развитию и процветанию государства. Ведь каких успехов добилась наша страна, какая она красивая и богатая!

 Но за каждым правом стоит обязанность. Знаете, когда я слышу о правах и обязанностях, перед моими глазами встает картина Солнечной системы. Каждая планета, звезды – это люди с определенными правами. Например, планета имеет право крутиться вокруг солнца, вертеться вокруг собственной оси, но при этом она обязана сохранять равновесие, не нарушать строй. Если планета не будет соблюдать свои обязанности, нетрудно догадаться, что может произойти.

Итак, я – уполномоченная по правам человека. В первую очередь, я отстаиваю права самых беззащитных, маленьких, чудесных жителей не только нашей страны, но и всей планеты – ДЕТЕЙ! Ведь они – продолжение жизни на Земле.

Мне, конечно, известно, что есть законы, защищающие права не только взрослых, но и детей. Первый документ о правах человека появился в 1525 году, а Вторая мировая война поставила мир перед выбором: или будут признаны права всех людей без исключения и созданы условия для их соблюдения, или же придет конец цивилизации. Было написано и принято много законов о правах. Среди них, самым важным, я считаю «Конвенцию о правах ребенка». Да, о нас вспомнили не так давно – Конвенцию приняли только в 1989 году… Принять-то приняли, но насколько реализуются права детей? Почему все взрослые не заботятся о них?

Трехлетний ребенок, погибший в море, спасаясь от смерти у себя дома. Где его право? Его главное, неотчуждаемое право – на жизнь? Кто его нарушил, не защитил, растоптал? Море? Родители? Владелец судна? Или кто-то еще?

Тысячи, миллионов детей во всем мире, обездоленные, голодные, брошенные, забытые, никому не нужные, бегущие от войны, погибающие – сколько еще можно перечислять?

И вот – я защищаю их права! Но как? (Песчинка в море)

Стучусь в сердца людей, обращаюсь к «властителям и судиям»: «Как вы не понимаете, что дети – это будущее планеты Земля, продолжение жизни, самое чистое и прекрасное на свете! Откройте глаза! Отворите сердца! Включите разум»!

Бросая детей, убивая их, калеча им жизни, превращая детей в бездомных и бездушных роботов, вы ГУБИТЕ ЗЕМЛЮ, все то, что было создано тысячелетиями, ценой огромных жертв и усилий! Вы не имеете этого права! Все это создано не вами! Не трогайте детей! Дайте всем нынешним и будущим детям жить под мирным небом, радоваться солнцу, любоваться закатом, учиться, делать открытия, познавать мир, придумать закон, запрещающий войны, решать глобальные проблемы и спасти мир, научить людей понимать друг друга и себя.

Это все - наши права: личные, социальные, экономические, культурные; отчуждаемые и неотчуждаемые. Я – борец за эти права, у меня много единомышленников, мы – дети 21 века, у нас огромные возможности и обязанности, у нас другое психологическое пространство, не такое как в крепостнической России и рабовладельческом обществе. Мы отстоим свои права и защитим чужие.

 Я уверена, что и мне, лично, удастся защитить права детей (будущих взрослых). Я буду их учить уважать закон и права других людей, соблюдать свои обязанности, видеть прекрасное, чувствовать жалость и сострадание, отличать добро от зла, любить людей, творить добро. Чтобы защищать права человека, нужно сделать так, чтобы в первую очередь, человек сам знал свои права и уважал чужие. И знакомство это необходимо начать с детства, со школы, с первого класса.

Я выбрала себе профессию, позволяющую осуществить все перечисленное.

И это – мое право…