**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕНО |  | C:\Users\Аслан\Desktop\печать электрон..png УТВЕРЖДАЮ |
| педагогическим советом |  |  директор МБОУ «Бенойская СОШ» |
| МБОУ «Бенойская СОШ» |  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.У.Демельханова |
| (протокол от 25.07.2022г №4) |  |  Приказ № 25 от 25.07.2022г. |

 **ПЛАН**

**методической работы МБОУ «Бенойская СОШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема**

**«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к обновленным ФГОС»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

**Задачи: обновить содержание образование**

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное      содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),

совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

-   Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для  обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

-   Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

-   Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

-   Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

-   Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

-   Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

-   Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-   Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

 ***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

− активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

− создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов    через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских     педагогических    разработок,   проектно-исследовательскую      деятельность,     обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

− продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

−обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения    федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

*–*выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с   их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

−  реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Миссия методической работы образовательного учреждения**: «Успех для каждого»

 **Основные идеи,** лежащие в основе управления методической работой:

− использование технологии педагогического проектирования;

− реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

− личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

**Ориентиры деятельности:**

− реализация системного подхода;

− выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;

− диагностические, аналитические мероприятия;

− разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);

− организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

**Приоритетные направления методической   работы:**

***Организационное обеспечение:***

1.                Совершенствование опыта работы   педагогов    по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2.                Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3.                Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

4.                Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

***Технологическое обеспечение:***

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

***Информационное обеспечение:***

           1.Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение    обновленных ФГОС;

2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;

4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

***Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства***

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1.                Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2.                Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3.                Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4.                Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

***Создание условий для укрепления здоровья учащихся:***

1.                Отслеживание динамики здоровья учащихся;

2.                Разработка методических рекомендаций педагогам   по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок   обучающихся.

***Диагностика и контроль результативности образовательного процесса***

1.                Контроль качества знаний учащихся;

2.                Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

3.                Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4.                Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Формы методической работы:**

1.             Тематические педсоветы.

2.             Предметные и творческие объединения учителей.

3.             Открытые уроки.

4.             Творческие отчеты.

5.             Предметные недели.

6.             Семинары.

7.             Консультации по организации и проведению современного урока.

8.          Организация работы с одаренными детьми.

9.         «Портфолио» учителя и ученика

10.         Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Технология направления деятельности методической службы:**

        −          Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов

        −          Организация обучающих мероприятий

        −          Обеспечение выполнения учебных программ

        −          Обобщение передового педагогического опыта

**Информационно-методическое обеспечение**

- Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО

      - Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).

− Создание         банка данных           программно-методической,            нормативно-правовой,            научно-теоретической информации.

−Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.

− Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.

− Оказание методической помощи молодым педагогам.

**Инновационная деятельность**

− Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ

− Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)

− Управление развитием инновационного потенциала:

− развитие инновационного потенциала педагогов

− развитие связей с профессиональным сообществом

− создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

**Основные направления деятельности методической службы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **I.      Обеспечение управления методической работой школы**Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы   |   |
| **1.1. Организационно-педагогическая деятельность**Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.  |   |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Результат** |
| 1. | Утверждение методической темы школы на 2022-2023 уч. год  | Август 2022 г. | Администрация | Утверждение методической темы школы |   |
| 2. | Составление плана методической работы школы на 2022-2023 уч. год  | Август 2022г.  | Зам. дир. по УВР  | Утверждение плана методической работы школы |   |
| 3. | Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации | сентябрь | зам. дир. УВР  | Учёт педагогических кадров, КПК |   |
| 4. | Изучение нормативно-правовых документов  | В течение года  | зам. дир. УВР, НМР  | Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы |   |
| 5. | Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО  | Ежегодно | Администрация, руководители МО | Изучение списка УМК  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |
| --- |
|  **1.2. Организация информационного обеспечения**Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации   |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Результат** |
| 6. | Организация методического сопровождения по запросам учителей  | В течениегода  | Зам. дир. УВР | Оказание помощи учителю в работе |
|   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.    8.  9.   10.         | Использование в работе материалов периодических изданий   Оптимальное использование компьютерных кабинетов. Использование ИКТ при проведениифакультативных занятий, родительских собраний. Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение.     | В течениегода  | библиотекарь    учителя | Оформление подписки             Создать методическую копилку |
| **2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров** Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации |
| **2.1 Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями**Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей  |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Результат** |
| 11. | Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей  | Сентябрь- октябрь  | Зам. директорапо УВР  | Оказание методической помощи |
| 12. | **- Собеседование.** Планированиеработы на 2022-2023 учебный год **- Круглый стол** «Основные проблемы молодого учителя». **- Методический семинар** «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»   | сентябрь     | Зам. директора  | Определение содержаниядеятельности молодых учителей. |
| 13. | Консультация «Работа учителя со школьной документацией».  | сентябрь | Зам. директорапо УВР  | Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. |
| 14. | Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.  | В течениегода  | Зам.директорапо УВР  | Информирование учителей онормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя. |
| 15. | Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей в свете требований обновленных ФГОС.  **Семинар-практикум.** «Типы, фазы и особенности уроков» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке. Как я работаю с разными группами учащихся. Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения. Как работаю с одаренными. Как выдаю домашние задания и проверяю их выполнение. Как использую стимулирующую роль оценки.)  | Октябрь- ноябрьАпрель-май   декабрь  | Зам.директорапо УВР     Наставники, зам. директора по УВР  | Оказание методической помощи в организации урока. |
| 16. | Анализ результатов посещения уроков  | Октябрь- ноябрь Апрель-май  | Зам.директорапо УВР  | Оказание методической помощи в организации урока. |
| 17. | Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.  | Декабрь-март | Молодые специалисты,учителя школы  | Оказание методической помощи в организации урока. |
| 18. | Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности | май  | Зам.директора по НМР  | Планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год |
| **2 .2 . Курсовая система повышение квалификации**Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Результат** |
|   |
| 19. | Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС. | Сентябрь | Директор  | Перспективный план курсовой подготовки |
| 20. | Составление заявок по прохождению курсов  | В течениегода  | Педагоги школы, зам. директора по УВР | Организация прохождения курсов по запросам педагогов |
| 38. | Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы  | По плану  | Педагоги школы | Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 41. | Подведение итогов курсовой системы повышения педкадров за2022-2023  уч. год  | май | Зам. дир.  | Годовой отчёт |
| 42. | Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2023-2024 уч. году  | май  | Зам. дир.  | Перспективный план курсовой подготовки на 2023-2024 уч.год. |
| 43. | Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей | В течениегода  | Педагоги | Повышение творческой активности и профессионализма педагога |
| **2.4. Аттестация педагогических работников**Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников   |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Результат** |
| 44. | Теоретический семинар «Новые требования к подготовке материалов аттестации педагогов»  | октябрь  | Зам.дир.  | Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы |
| 45. | Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя»  | По запросу  | Зам.дир. УВР | Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио |
| 46. | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, разме- | По запросу  | Зам.дир.  | Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | щения материалов на сайте школы.  |   |   |   |
|   | 47. | Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в2022- 2023 учебном году  | Сентябрь  | Зам.дир. УВР | Список аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году |
|   | 48. | Издание приказов ОУ по аттестации в 2022-2023 учебном году   | В течение года | Директор школы,Зам.дир.  | Приказы |
|   | 49. | Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимыхдокументов для прохождения аттестации  | Согласнографику  | Аттестующиеся педагоги, Зам.дир.   | Успешная аттестация педагогов |
|   | 50. | Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году  | Апрель-май  | Зам.дир.  | Список аттестующихся педагогических работников |
|   | **2.5.Обобщение и распространение опыта работы**Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей    |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Результат** |   |
|   | 51. | Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях  | сентябрь  | Зам.дир.  | Своевременное информирование педагогов о конкурсах. |
|   | 52. | Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах:•      муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»;•      Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»•      конкурсы профессионального мастерства;•      Интернет-конкурсы разного уровня. | В течениегода  | Учителя,зам. дир.   | Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах |
|   | 51. | Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня.  | В течениегода  | Учителя,администрация  | Выступления, статьи в сборниках материалов конференции |
|   |   | Организация обмена опытом :•      открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад);•      распространения результатов профессиональной деятельности. | В течениегода  | Педагоги Зам. дир.   | Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53. | 53.    54.   55. | Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания РМО, методические семинары); Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах.   **Тематические педагогические советы:** **1. Тема: «Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности»** 2.Тема: **«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленного ФГОС».** 3.**«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»** **4.«Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»**   | В течение года                 февраль     март      Апрель     Апрель | Педагоги школы                             Л.Б. | Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов |
|  **3. Инновационная, исследовательская деятельность** Цель: освоение и внедрение новых педагогических технологий  **5. Работа с одаренными деть****Работа с одаренными детьми** Цель: выявление талантливых детей и создание условий,  способствующих их оптимальному развитию |
| 61. | Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися  | сентябрь  | учителя предметнки | Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции |
| 62. | Школьная научно-практическая конференция учащихся «Открытие».  | март | Учителяпредметники | Выявление и поддержка одаренных детей |
| 63. | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады | октябрь  | зам.директора по УВР | Выявление и поддержка одаренных детей |
|   |   |   |   |   |
| 64. | Участие в школьном,  муниципальном и региональном этапах  Всероссийской олимпиады   | Октябрь-январь | Администрация, педагоги  | Определение участников районных олимпиад |
| 65. | Участие учащихся в конкурсах различного уровня - Участие во Всероссийских заочных и дистанционных олимпиадах**: «Учи. ру», «Олимпус», «Знаника», «ФГОС ТЕСТ»**и другие- Организация и проведение Всероссийского игрового конкурса по информационным технологиям - Участие в олимпиадах.- Центр Дистанционной Сертификации Учащихся **«ФГОС ТЕСТ»**;- Участие во Всероссийских конкурсах: **«Живая классика», «Зеленая планета - 2022»,**- **«Знаника»** - организация и проведение международного конкурса игры по математике **«Потомки Пифагора»**- Организация и проведение международных олимпиад для школьников **«Мир Олимп» и «Клевер»**- Организация и проведение Всероссийской предметной олимпиады **«Олимпус»** для уч-ся 5-11 классов-  Организация и проведение общероссийской предметной олимпиады **«Олимпис»** для уч-ся 1-4-х классов-  Организация и проведение Всероссийской дистанционной олимпиады Марафоны: **«Звуки и буквы», «Творчество А.С.Пушкина»** - Торжественная церемония«Виват, победители!», в честь победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.Региональные конкурсы:- Конкурс сочинений на чеченском языке. - Участие в региональных конкурсах.Организация и проведение конкурса **«Интеллектуальный марафон»** для учащихся 1-4-х,5-8-х, 9-11-х классовОрганизация и проведение конкурса **«Ученик года»**Публичное своевременное поощрение успехов обучающихся(линейки, молнии-объявления)Участие в Международной олимпиаде по финансовой безопасности для учащихся 8-10 классов. Другие конкурсы по мере поступления Положений о конкурсах. | В течение года | Заместители директора  | Выявление и поддержка одаренных детей |
| **6. Введение ФГОС в основной и средней школе.**     **Внедрение новых ФГОС** Цель: профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.   |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Результат** |
| 66. | Изучение нормативно-правовыхдокументов по переходу на новые ФГОС НОО и  ООО педагогическим коллективом.  | в течение года | зам. директора   | Оказание методической помощи |
| 67. | Практико-ориентированный семинар по теме«Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с новыми ФГОС».  | октябрь  | педагоги | Распространение опыта работы школы |
|   **7. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность**  |
| 69. | Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО | В течение всего периода по 2024 год. | Зам.директор по  | Оказание методической помощи. |
| 70. | Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО. | В течение всего периода по 2024 год. | Зам. дир.  | Оказание методической помощи. |
|   | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО. | В течение всего периода по 2024 год. | Зам. дир.  | Оказание методической помощи. |
| 71. |  Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО. | В течение всего периода по 2024 год. | Зам. дир. НМР | Оказание методической помощи. |
| 72. | Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО | До 1 сентября ежегодно по 2024 год. | администрация | План ВШК на учебный год.Аналитическая справка по итогам ВШК. |
| 73. | Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО | До 1 сентября ежегодно по 2024 годы. | администрация | План функционирования ВСОКО на учебный год.Аналитическая справка по результатам ВСОКО. |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**График проведения предметных недель**

**Цели проведения предметных недель**:

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;

- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся гимназии, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

- создать условия максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Предмет**  |  **Дата** |  **Ответственный** |
|  Физической культуры , ОБЖ и технологии  | 19.09- 29.09. | Сириев А-М.Р. |
| Русского языка и литературы   | 5.10- 15.10 | Садаева Л.Б.Демельханова З.У. |
|  Начальных классов | 14.11.- 24.11 | Дилиева Л.Б.Халидова Л.С. |
|  Английского языка | 0512.-15.12. | Шайхидова М.Х. |
|    Химии и биологии | 16.01-26.01 | Шавхалова М.А. |
| Истории и географии | 01.02.- 11.02 | Гайрбекова Л.У. |
|  Чеченского языка и литературы  | 15.02- 25.02 | Хасуева М.И-А. |
|    Математика и информатика | 01.03- 11.03 | Сириева С.Р. |

**План мероприятий по реализации Федерального проекта «Современная школа»**

Цель – внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых    навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
|  | Продолжить          внедрение  интерактивных  образовательныхонлайн- платформ | В течение года | Учителя- предметники |
|  |  |  |
| Реализацияновой              концепции предметной области«Технология» | Принять участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф),который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах) | Декабрь – май |  |
| Принять участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности        среди детей и подростков»– провести онлайн-курсыобучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование | Сентябрь –декабрь |  Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Принять       участие     во                     Всероссийском проекте                     ранней профессиональнойориентации         учащихся       6–11-хклассов             «Билет           в                            будущее»      (bilet- help.worldskills.ru) | В течение года |  |
| Ознакомить учеников  с  тремя  или  четырьмя  видами профессиональнойдеятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн- уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников | В течение года | классныеруководители |
| Обеспечить реализацию практической части предметной области «Технология»(закупить необходимое оборудование для мастерских) | Июнь-август | Директор |
| Реализацияновой                   концепции учебногопредмета«Физическая культура» | Подготовить       мотивированных  школьников    к     выполнению      нормативовВсероссийского      физкультурно-спортивного     комплекса                 «Готов  к   труду и обороне» (ГТО) | В течение года |  |
| Принять       участие   во                     Всероссийских спортивных соревнованиях              (играх)школьников «Президентские состязания» | По плану |  |
| Включить        в     план     внеурочной                        деятельности спортивно-оздоровительноенаправление. | Август | Директор |
| Разработать тесты для прохождения промежуточной аттестации по учебномупредмету «Физическая культура» | Сентябрь | Учителя физической культуры |
| Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физическойкультуре | По плану | Учителя физической культуры |
| Приобрести необходимое оборудование, инвентарь для занятий физическойкультурой | Июнь-август | Директор |
| Реализация новойконцепцииучебного       предмета«Основы безопасности жизнедеятель- ности» (ОБЖ) | Организовать обучение  школьников  безопасности на  дорогах  с  использованием дорожных знаков | Сентябрь-октябрь | Учителя начальныхклассов |
| Провести неделю безопасности, День гражданской обороны, в том числе сиспользованием онлайн-площадки единыйурок.рф | Сентябрь,октябрь |  |
| Провести единый урок по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф | Октябрь | Учителя информатики, классные руководители |
| Принять участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на темуинформационной безопасности на единыйурок.рф | Ноябрь |  |
| Организовать участие  педагогов  в  бесплатных  программах  повышенияквалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф | Декабрь,январь |  |
| Принять      участие    в    соревнованиях                    Всероссийского общественного           детско-юношеского движения «Школа безопасности» | В соответствиис положением соревнований |  |
| Организовать       экскурсию                              учащихся      в                              муниципальную службу                 спасения,познакомить с профессией спасателя | Март |  |
| Реализацияновой                   концепции учебногопредмета«Обществознание» | Организовать участие школьников в проекте  «Онлайн-уроки финансовойграмотности» (dni-fg.ru) | По расписаниюпортала | Учителя обществознанияУчителя обществознания |
| Принять участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином урокеправ человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф | Ноябрь,декабрь |
| Принять участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция«Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др. | По плану |  Классные руководители |
| Участвовать во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin- | Сентябрь – |  |
|   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | olimp.ru | март |   |
| Воспользоваться единой информационной системой «Добровольцы России»(добровольцыроссии.рф) для организации волонтерского движения в школе | В течение года | .  |

**План мероприятий по реализации федерального проекта «Цифровая школа»**

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **Направление** **деятельности** |  **Содержание деятельности** |  **Сроки** |  **Ответственные** |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение | Разработать и/или скорректировать локальные акты по защите персональныхданных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства | Август сентябрь | – |  директор |
| Разместить локальные акты на официальном сайте школы | Попринятия | мере |  |
| Проконтролировать официальном сайте | наличие | необходимой | информации | о | школе | на | Август |   |
| 2. | Материально- техническое обеспечение | Приобрести лицензионное программное обеспечение, антивирусные программы | По                     меренеобходимости | директор |
| Приобрести компьютерное, мультимедийное оборудование | По                     меренеобходимости | директор |
| Провести высокоскоростной интернет | По                     меренеобходимости | директор |
| Работа  с педагогическими кадрами                                           |   | Организовать  курсы       повышения     квалификации     с  помощью                          электроннойплатформы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) mob-edu.ru | Октябрь | Зам. директора по НМР |
| Организовать мастер-класс по использованию современного мультимедийногооборудования в образовательной деятельности | Ноябрь | Руководители МО |
| Организовать       работу    с    современными     информационно-образовательнымисредами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru | В течение года | Руководители МО |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Образовательнаядеятельность | Организовать предметные  олимпиады  по  материалам  платформы  Учи.руuchi.ru, Яндекс Учебник **education.yandex.ru** | В течение года | Аушева Р.Р.Руководители МО |
| Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, которыйразвивает интерес школьников к программированию | В течение года | Учителя информатики |
| Провести уроки по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров | В течение года | Дзауров М.Б. |
| Участвовать в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности средидетей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф | В течение года | Евлоев М.Б. |
| Включить в план внеурочной деятельности кружок по робототехнике, чтобыразвивать навыки раннего программирования | Август | директор. |

**План мероприятий по реализации проекта «Учитель будущего»**

Цель:   стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **Направление** **деятельности** |  **Содержание деятельности** |  **Сроки** |  **Ответственные** |
| 1. | Повышение квалификации |  | В течение года | Долгиева Ф.М, |
| Организовать курсовую подготовку для учителей по введению новых ФГОСНОО и ООО | В течение года | Бацаева Л.А. |
| 2.. | Участие впрофессиональных конкурсах | Принять участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | По плану | Бацаева Л.А.Руководители МО |
| 3. | Подготовка к новой форме аттестации педагогов | Провести тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность | По плану МО | Руководители | МО |
| Провести заседания творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла | Ноябрь | Руководители | МО |
| Организовать проблемные группы учителей по разбору новых КИМ дляподготовки учащихся к ГИА | Декабрь | Арчакова М.И.Руководители МО |
| Организовать решение предметно-методических заданий с единичным и смножественным выбором ответа | Январь | Руководители | МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Организовать       обмен    профессиональными                             практиками                                   через                             проведение | В течение года | Зам.директора  |
| предметных недель |   |   |
| Создать      условия    для    обмена    опытом    по                   применению      образовательных | В течение года | Зам.директора  |
| технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных методических недель,  |   |  |
| муниципальных семинаров |   |   |

**План мероприятий по реализации федерального проекта**

**«Успех каждого ребенка»**

Цель – сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **Направление** **деятельности** |  **Содержание деятельности** |  **Сроки** |  **Ответственные** |
| 1. | Подготовить нормативные правовые акты, которыерегламентируют развитие успешности учащихся | Разработать, скорректировать и утвердить:–       - часть       ООП,    формируемую      участниками     образовательных      отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности;– Положение об олимпиаде школьников;–       - План       подготовки  учащихся  к     участию во Всероссийской олимпиаде школьников;–       - Программу психолого-педагогической поддержки одарённых и способных школьников;– Программу «Одаренные дети»;– Положение о портфолио обучающегося;– План проведения предметных и метапредметных недель | Ав уст, сентябрь | ДиректорЗам. директора  |
| 2. | Обеспечить информационную поддержкуразвитию | Создать банк заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана | Август,сентябрь |  |
| Разместить на официальном сайте школы информацию по вопросам подготовкик Всероссийской олимпиаде школьников | Сентябрь |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | успешностиучащихся | Составить план-график олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов,викторин на учебный год | Сентябрь |  |
|   |   |   |
| Выявить      перечень    школьных,                    муниципальных,                    региональных,                 вузовских,всероссийских и других олимпиади конкурсов; ознакомить обучающихся, их родителейи учителей с положениями, условиями и графикомих проведения | В течение года | Классныеруководители |
| 3. | Обеспечитьвзаимодействие школыс федеральными и региональными программами поддержки одаренныхи талантливых детей | Принять       участие     во     Всероссийском                     проекте     ранней профессиональнойориентации        учащихся      6–11-х     классов                           «Билет          в               будущее»                           (bilet- help.worldskills.ru) | В течение года |  |
| Принять участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»,направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с  выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) | В течение года | учителя |
| 4. | Организоватьметодическую работус учителями по развитию успешности учащихся | Организовать семинары-практикумы  по  распространению  лучшего  опытаподготовки  учащихся к олимпиадам | В течение года |  |
| Организовать мастер-классы  учителей,  которые  подготовили  победителейпредметных олимпиад, а также выпускников к ЕГЭ на 90-100 баллов | В течение года |  |
| Провести обучающий семинар для учителей по использованию материаловфедерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся | По плану | Руководители МО |
| 5. | Организоватьработу | Организовать лекторий для родителей по ознакомлению с особенностямиобучения и воспитания одаренных и мотивированных детей | В течение года |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | с родителями(законными представителями) по развитию успешности учащихся | Организовать индивидуальные  консультации  для родителей  по  подготовкеучеников к Всероссийской олимпиаде школьников | В течение года  | Учителя-предметники |
| Организовать       анкетирование      родителей     по     планированию                              внеурочнойдеятельности на новый учебныйгод | Май | Директор |
| Организовать анкетирование родителей по выявлению профиля учебного планасреднего общего образования на новый учебный год | Январь | Директор классные руководители |
| 6. | Обеспечитьконтрольза         обеспечением развития успешности учащихся | Проанализировать результаты Всероссийской олимпиады школьников | Апрель | Аушева Р.Р. |
| Организовать         образовательное       пространство       школы для      работы                                смотивированными          учащимися        (учебные планы,       планы                                         внеурочной  деятельности, расписание занятий и др.) | Август –сентябрь | Арчакова М.И.Бацаева Л.А.Долгиева Ф.М. |
| Проконтролировать, как учителя включают в уроки, внеурочную деятельностьзадания олимпиадного цикла | В течение года | Бацаева Л.А.руководители МО |
| Проанализировать           количество         участников         конкурсов, конференций,интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных | В течение года | Аушева Р.Р. |
| Проанализировать текущую, промежуточную и итоговую успеваемость длявыявления школьников с высокими показателями | В течение года | Арчакова М.И.Костоева Ж.М. |