**Игра – викторина** «**Узнай профессию»**

**Цели и задачи:** Провести веселую игру – викторину о профессиях. Расширить знания о профессиях, об области профессиональной деятельности взрослых. Расширить кругозор в этой области. Развивать речь.

**Конкурс.**

**“Профессиональный словарь”.**

В). Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать. Взять из коробки лист со словами о профессии.

1. Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. (Архитектор) .

2. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. (Портной).

3. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (Столяр).

4. Театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим. (Артист).

5. Ясли, детский сад, игра, прогулки, сон, утренник, хоровод, наглядное пособие. (Воспитатель детского сада).

6. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (Врач).

7. Правопорядок, преступник, закон, охрана, пост, погоня, смелость, сила, безопасность. (Милиционер).

8. Книга, фонд, знания, эрудиция, тишина, каталоги, читатели – пользователи. (Библиотекарь).

9. Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (Корреспондент, журналист).

10. Красота, волосы, ножницы, прическа, стиль, шампунь, краска, клиент. (Парикмахер).

11. Деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счёт. (Контролёр в банке).

12. Телефон, кабель, станция АТС, абоненты, аппаратура, коммуникации. (Инженер электросвязи).

13. Ремонт, трубопровод, отопление, трубопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент. (Слесарь - сантехник).

14. Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, кельма (лопаточка с изящно изогнутой ручкой), стена, кладка. (Каменщик, строитель).

15. Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность. (Машинист локомотива).

16. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (Агроном).

17. Тесто, мука, печь, хлеб, пышность, аромат, вкус, чистота, тепло. (Пекарь).

18. Излучение, описание, местность, карты, масштабы, штатив, чертёжная доска, съёмка, экспедиции, глазомер. (Техник - топограф).

**“Конкурс пословиц”.**

В). О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки.

1. Жить – Родине служить.

2. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей. (Военнослужащий).

1. Куй железо, пока горячо.

2. Не огонь железо калит, а сила.

3. Тяжело молоту, тяжело и наковальне. (Кузнец).

1. Худой сетью рыбы не наловить.

2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. (Рыбак).

1. Жать не дремать.

2. Коси, коса, пока роса, роса долой – и мы домой.

3. Зерно в косу – торопись жать полосу.

4. Кто с агротехникой дружит, об урожае не тужит. (Хлебороб).

1. Не котел варит, а стряпуха.

2. Кашу маслом не испортишь.

3. Что в котёл положишь, то и вынешь. (Повар).

1. Не игла шьёт, а руки.

2. Как шьётся, так и носится. (Портной).

1. От здоровья не лечатся.

2. Застарелую боль лечить трудно.

3. Болен – лечись, здоров – берегись. (Врач).

1. Обратная дорога всегда короче.

2. Умный товарищ – половина дороги. (Шофёр).

**“Конкурс загадок”.**

1. Он смастерит вам шкаф, буфет,

И стол, и стул, и табурет,

Скажите, кто же он такой,

Работник этот золотой. (Столяр).

2. Ходит в лес он на работу,

Древний бор – его забота.

Он на месте не сидит –

За порядком в нём следит. (Лесник).

3. Он срубит баню, срубит дом,

Потом полы настелет в нём,

Соорудит вам плотик.

Такой работник - (Плотник).

4. Он с пилой всегда на “ты”,

Спутницей зубатой.

Валит сосны и дубы

Кто же он ребята? (Вальщик леса).

5. Хорошо он знает дело

Топором владеет смело,

Дружит со своей пилой,

Валит лес. Кто он такой? (Вальщик леса).

Кто там по наковальне бьет,

Металл оттягивает, гнёт,

Подковы для коня куёт.

Кто этот сильный молодец?

Его профессия – (Кузнец).

**Конкурс “Узнай профессию человека”.**

В). Команды сейчас будут отгадывать профессии по описанию:

1. В лесу, в пустыне, в горах, в городах и даже в море тянутся линии электропередач. Они приносят нам свет, тепло, а главное – электроэнергию. Проведением профилактических и аварийных ремонтов на электрическом оборудовании, содержанием в порядке электросетей, трасс воздушных и кабельных линий заняты представители этой профессии. Строгое выполнение правил техники безопасности – обязательное условие этой профессии. (Электромонтёр).

2. К труженикам этой профессии относятся слова М.В.Ломоносова: “…в земных недрах пространство, и богатство царствует натура. Металлы и минералы сами во двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииску.” Высокие медицинские требования представляются к людям этой профессии, т.к. в течение всей рабочей смены они вынуждены находиться глубоко под землей. (Горняк, шахтёр).

3. Везде, где ведётся строительство жилых домов, промышленных зданий и различного рода сооружений, высятся ажурные стрелы грузоподъёмных устройств. Высота их достигает 50 и более метров, а грузоподъёмность – несколько десятков тонн. Вот что говорят о своей работе один из профессионалов: “Надо одинаково уметь подать груз. Я ставлю груз с отклонением ±5 см. Конечно, такая точность, приходят не сразу, нужны большая практика и желание достичь высокого мастерства. (Крановщик).

4. Само слово закрепилось в нашем лексиконе, хотя пришло оно с запада. Слово означает “руководство людьми”. Функции этой профессии изменяются по мере развития науки, техники, производства. Сегодня – это функции планирования, организации и контроля. Наличие знаний в области управления, экономики, права, психологии и умение применять их в жизни – вот что требуется от современного специалиста этой профессии. (Менеджер).

5. Это главное действующее лицо фондовой биржи, являющееся посредником в торговых сделках. Человек этой профессии обязан знать всё о ценных бумагах. При определении профессиональной пригодности имеют такие качества личности, как эмоциональная уравновешенность, высокая степень адаптивности, т.к. это одна из самых стрессовых профессий. (Дилер).

6. Многие общественные здания из металла и стекла. В их конструкции большую долю занимают стёкла. Большие окна создают ощущение простора, праздника, радости. И эту работу для нас делают люди “хрупкой и праздничной” профессий. (Стекольщик).

7. Представитель этой профессии, начиная работу над созданием декоративного ансамбля, только в воображении видит её результат. Работник обладает развитым глазомером и цветовым зрением. Нужно знать принципы планировки насаждений, внешнее строение растений. (Цветовод).

8. Специалисты как-то подсчитали: в среднем на каждых четырёх человек планеты Земля приходится по корове. Корова кормила человечество на ранних этапах его развития и будет кормить дальше. Состав молока представляет собой удачное сочетание элементов, которое почти невозможно подобрать искусственным путём. Труженики этой профессии заняты “добычей” этого ценного продукта питания. (Доярка).

**Конкурс. “Ответь на вопросы” по названной профессии.**

1. К группе каких профессий относится описание профессии? (ч-ч, ч-п, ч-т, ч-з, ч-х)

2. Это мужская работа или женская?

3. Что является предметом труда профессии?

(Растения, животные, технические системы, виды энергии, люди, условные знаки, коды, формулы, произведения искусства).

4. Что является результатом профессии?

(Какую продукцию выпускает обладатель профессии? Какую выполняет работу?)

**Рефлексия.** 1. Что делали во время игры? 2. Какие новые профессии узнали? 3)Какую профессию ты хочешь получить в жизни?