

СОГЛАСОВАНО

наименование должности

наименование организации

_____/_____/_____

подпись имя, отчество, фамилия

«_____» _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «Бенойская СОШ»
№161 от 10.01.2021г.

_____ З.У.Демельханова

Карта индивидуального образовательного маршрута

1. Общая информация о педагогическом работнике

1. Общая информация о педагогическом работнике	
Место работы, муниципальный район	МБОУ «Бенойская СОШ», Веденский муниципальный район
ФИО	Сириева София Русланбековна
Занимаемая должность	Учитель информатики
Образование	Высшее, 1 курс магистратуры
Педагогический стаж	4 года
Квалификационная категория, дата аттестации	

<p>Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Углубленное программирование на Python для учителей, 2023г.; -MASTER OF PYTHON. Программирование алгоритмов машинного обучения, 2023г.; -Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности, 2023г.; -Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023"; -Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в деятельности педагога, 2022г.; -Методика подготовки к ЕГЭ по ИКТ и информатике», 2021г.
<p>Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)</p>	<p>Почетные грамоты Министерства образования и науки Чеченской Республики, Главы администрации Веденского муниципального района, Благодарственное письмо Уполномоченного по правам человека в ЧР</p>
<p>Номер телефона, адрес электронной почты</p>	<p>89659618859, mboubenou@yandex.ru</p>

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Форма	Тестирование, собеседование, наблюдение			
Компетенции	Затруднения	Дефицитарный уровень (%)		
		Высокий (менее 60% выполнения диагностическ их заданий)	Средний (61-80% выполнения диагностическ их заданий)	Минимальный или отсутствие дефицита (81-100% выполнения диагностическ их заданий)
Предметные				90% Сдам ГИА: РЕШУ ЕГЭ https://inf- ege.sdangia.ru
Методические	1. Знание структуры рабочих программ (ФГОС СОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413)	50%		
	2. Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС СОО.	55%		
	3. Знание планируемых результатов по ФГОС СОО.	45%		
	4. Знание критериев оценивания урока.	30%		

	5. Умение проводить самоанализ.	40%		
Психолого-педагогические	1. Знание приемов мотивации обучающихся.		65%	
	2. Умение дифференцировать задания.	40%		
	3. Умение организовать деятельность обучающихся на уроке.	45%		
Коммуникативные				98% Диагностика коммуникативных и организаторских способностей (методика КОС-1), стиля педагогического общения https://pandia.ru/text/78/669/60055.php
ИКТ-компетентность				100% Тест на определение ИКТ-компетентности педагога https://www.obrprostranstvo.ru/testing/uchitelnyam/ikt-kompetentnost_pedagoga/

3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)		Дефицитарный уровень (%)		
Компетенции	Затруднения	Высокий (менее 60% выполнения диагностических заданий)	Средний (61-80% выполнения диагностических заданий)	Минимальный или отсутствие дефицита (81-100% выполнения диагностических заданий)
Предметные	-			
Методические	-			
Психолого-педагогические				
Коммуникативные	-			
ИКТ-компетентность	-			

4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник /методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/ невыполнено с указанием причин)
Личностный уровень	Наставник	Формирование основных знаний: содержание ФЗ-273 «Об образовании в РФ».	Задание 1. Ознакомление с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.	1 месяц		
		Формирование основных знаний о ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Задание 2. Ознакомление с ФГОС ООО, ФГОС СОО: методологическая основа, совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы	1 неделя		
		Формирование основных знаний об ООП.	Задание 3. Ознакомление с ООП ООО, ООП СОО: содержание, структура	1 неделя		
Школьный уровень	Наставник	Формирование методических компетенций: проектировать и анализировать уроки.	Задание 1. Участие в семинарах, посещения уроков коллег с заполнением бланка анализа урока	Сентябрь – октябрь 2021г.	Заполнение бланков анализа урока	

		проводить самоанализ.	https://benovedeno.educhr.ru/index.php?component=download&file=8a81f2f0e51fcb97cc7aba5f3530fb1ca07e2052b13d602da6022e533f3bed3d&view=1			
		Формирование знаний об обновленных ФГОС, их содержании, изменениях, развитие умений внедрять их в практику.	Задание 2. Участие в апробации примерных рабочих программ по обновленному ФГОС, ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 https://benovedeno.educhr.ru/index.php?component=download&file=093a1d61e2da1511bb2638f4e77e78e063d3f47db11553a06b5c84932363eb20&view=1	Сентябрь 2021 Май 2022	Анкета	
		Формирование умения проектировать урок с основой на планируемые результаты и опорой на виды деятельности	Участие в семинаре «Проектирование урока: требование к деятельности учителя и ученика» https://benovedeno.educhr.ru/index.php?component=download&file=bcaf220c51a93f4787be0b844d677a0a2f7e16045466bc39523f99a97a80e2f6&view=1	Январь 2022		
		Формирование умений разрабатывать рабочую программу	Задание 4. Разработка рабочих программ по предмету	Октябрь-декабрь 2021		

		соответствии с обновленными ФГОС-2021 и обеспечивать ее выполнение.	«Информатика» с использованием конструктора рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/			
		Формирование знаний и умений использовать современные технологии в учебном процессе.	Задание 5. Участие в апробации рабочей программы по искусственному интеллекту.	Сентябрь 2022 Май 2023		
		Формирование знаний о цифровых образовательных ресурсах.	Задание 6. Разработка и проведение семинара по теме «Цифровые образовательные ресурсы».	Декабрь 2022		
Муниципальный уровень	Наставник	Формирование необходимых умений проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методы.	Задание 1. Участие в методических мероприятиях муниципального уровня.	По графику		
		Формирование трудовых действий, метапредметных компетенций.	Задание 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне.	Январь – февраль 2023		
Региональный уровень	Наставник	Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые	Задание 1. Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	По графику		

		образовательные ресурсы и проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук.				
		Формирование трудовых действий, метапредметных компетенций.	Задание 2. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».	Апрель–май 2023		
	Задание 3. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека»		Апрель-май 2023			
	Задание 4. Проведение мастер-классов, представление опыта работы на региональном уровне		Апрель 2022 Июнь 2022 Август 2023			
Федеральный уровень	Наставник	Формирование необходимых умений и планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с обновленными ФГОС, формирование методических, управленческих компетенций.	Задание 1. Изучение и использование материалов ФГИС «Моя школа». Каталог цифрового образовательного контента (информатика) https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/07	Сентябрь 2022 Май 2023	Регистрация на платформе	

	Наставник	Формирование необходимых знаний о современных педагогических технологиях и реализации системно-деятельностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	<u>Задание 2.</u> Участие в вебинарах по информатике. https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-informatika_type-vebinar/	Согласно графику	Регистрация	
	Наставник		<u>Задание № 3.</u> Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий https://apkpro.ru/educational-events/	Согласно графику	Регистрация	
	Наставник		<u>Задание № 4.</u> Просмотр видеоуроков, видеоигр. https://videouroki.net/blog/informatika/	Январь 2022	Использование элементов на уроках	
	Наставник		<u>Задание № 5.</u> Изучение методических материалов https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/	Февраль–май 2023г.		

5. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)
Мастер-класс «Виртуализация науки и образования»	Региональный	Апрель 2022г.	Выполнено
Мастер-класс «Информационные технологии в современном обществе»	Межрегиональный	Июнь 2022г.	
Методическая мастерская	Муниципальный	Февраль 2023г.	
Открытый урок «Введение в информатику»	Региональный	Апрель 2023г.	
Семинар «Проектирование современного занятия»	Региональный	Август 2023г.	

Начало работы по реализации ИОМ: « ____ » _____ 202 г.

Завершение работы по реализации ИОМ: «____»_____202 г.

Наставник учителя по реализации ИОМ: «__»_____202г.

Региональный методист _____/_____/

Педагогический работник/_____/_____/

