

# **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «БЕНОЙСКАЯ СОШ» ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году была направлена**

## **Цели:**

Организация всестороннего досуга учащихся путём интеграции в воспитательной работе проектов: гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления.

Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

## **Задачи воспитательной работы:**

-создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;

-создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;

-сформировать потребность в здоровом образе жизни;

-предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;

-воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;

-выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

## **Основные направления воспитательной работы:**

-Гражданско-патриотическое воспитание

-Духовно-нравственное воспитание

-Социально-правовое воспитание

-Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)

-Интеллектуальное развитие учащихся

-Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений

-Спортивно-оздоровительная работа;

-Художественно – эстетическое направление

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

### **1.Спортивно–оздоровительное направление.**

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
  - организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья»,
  - воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- организацию питания обучающихся за счёт средств родителей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровье сберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровье сберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.

- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
- Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

## **2. Нравственно-эстетическое направление.**

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

### **3. Гражданско-патриотическое направление.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Начался месячник с торжественной линейки, на которой был дан старт месячнику. Силами ученического актива была выпущена стенгазета, посвященная защитникам Отечества «Они защищали Родину» и организован конкурс рисунков. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, в целях воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного села и республики, формирования нравственных ценностей школьников.

### **4. Экологическое направление.**

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Ежегодно в 1четверти проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

### **5. Развитие самоуправления.**

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию

личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

**Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:**

- игровые программы,
- театрализованные обучающие представления,
- концертные программы,
- детские музыкальные спектакли,
- акции,
- музыкальные композиции,
- выставки,
- конкурсы,
- игротеки,
- народные игры,
- игры-путешествия,
- экологические праздники,
- конкурсы.

С целью воспитания духовно – нравственных, гражданско-патриотических и художественно - эстетических качеств были проведены следующие мероприятия:

## **СЕНТЯБРЬ**

День Знаний

(торжественная линейка, тематические кл. часы «Здоровые дети, здоровая семья»)

Охрана и безопасность нашей жизни (ППБ) классные часы

Месячник безопасности (ПДД) классные часы

«3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом»

День города

Фестиваль «Золотая осень»

1- кл. поделки «Поделки»

2-кл. дефилирование осенних шляп

3-к.4-к «Мисс осень»

Мы спортивный класс!» - дни здоровья по классам

Классные часы «Планирование работы класса на 2017-2018 уч. год»

Выборы органов самоуправления в классах

Беседы с учащимися о внутри школьном распорядке, правила поведения в школе

Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений

Заседание МО классных руководителей

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Планирование воспитательной работы на 2017-2018 учебный год

## **ОКТЯБРЬ**

Классные часы по ПДД

Месячник, посвященный Дню народного единства

День учителя. День дублера. День пожилого человека. Уроки доброты  
Планетарий

Месячник по профилактики наркомании и табакокурению (Рисунки 2-3  
классы)

Посвящение в первоклассники

Походы в лес, сбор материала для гербария и поделок

Месячник по уборке территории.

Проверка и анализ планов воспитательной работы классных  
руководителей

Посещение классных часов

## **НОЯБРЬ**

День народного единства

(кл. часы)

Классные часы по ПДД

Классные часы по ППБ

День Матери (Выставка рисунков, плакатов  
(1- класс) «Красива по – своему каждая мама,  
любовью своей материнской красива»

Концерт «День матери»

Международный день толерантности (беседы о добром отношении к друг другу)

Концертная программа «Мамам посвящается...»

Месячник антинаркотической пропаганды

Всемирный день ребенка

(кл. часы, рисунки и рассказы о будущей профессии)

## **ДЕКАБРЬ**

Международный день инвалидов

«Будьте внимательны и терпимы к друг другу» (Кл. часы).

Новогоднее представление Выезд в ДДТ

Выставка новогодних плакатов: «Новый год в разных странах».

Тематические классные часы «Новый год у ворот»

Классные часы по ПДД

День конституции

«Наш зимний сад» уход за комнатными растениями класса

Работа родительского комитета по подготовки к новому году

Линейка «Итоги 2-й четверти

## **ЯНВАРЬ**

Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие

## **ФЕВРАЛЬ**

А ну-ка, мальчики

(спортивная форма одежда)

Организация дежурства по школе, классу.

Открытое внеурочное мероприятие

«Юные дарования»

## **МАРТ**

**4 классы** Выпуск праздничных стенгазет «Первые женщины...» (в космосе, политике, женщины герои...).

**С 1-4 классы** Классные часы посвященные истории возникновения праздника – Международного Женского Дня (презентация)

**1-4 классы** Классные часы по ППБ

Концерт посвященный 8 марта

1.«Будь здоров!» кл. часы, минуты здоровья по профилактике гриппа и ОРВИ.

2. Классные часы «О вреде фаст-фудов»

## **АПРЕЛЬ**

Классные часы по ПДД

Кл. часы: «Первый человек в космосе»

**1-4 классы** Выставка рисунков: «Мы и космос»

9 мая

Уборка территории школы

Дни Здоровья в классе

(7 апреля – международный день здоровья)

Спортивный праздник «К международному Дню здоровья»

Месячник «Затейники» ответственные ребята проводят игры на перемене

Дежурство по школе

## **МАЙ**

Праздничный концерт посвященный ВОВ

**1-4 классы** Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.

Минута молчания: «Через года, через века помните!»



Классные часы по ПДД

Классные часы по ППБ

1-2 классы

Выставка рисунков, посвященных Дню Победы.

Праздник «Юбилей школы»

Праздник «Последний звонок

Рейд по проверке чистоты школьной территории.

Ученическая конференция органов самоуправления.

Линейка «Итоги года», вручение грамот.

### **Здоровьесбережение**

В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая осуществляется в соответствии с программой Школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

1. Соблюдение гигиенических требований.
2. Соблюдение качества питьевой воды .
3. Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
4. Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
5. Создание благоприятного психологического климата в школе.
6. Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
7. Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
8. Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
9. Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Школа ведёт экспериментальную деятельность в области здоровьесбережения.

Целью является разработка основных принципов деятельности образовательного учреждения, направленного на реализацию принципов комплексного развития личности ребенка и обеспечивающего становление индивидуального стиля деятельности и общения детей, их активной и

творческой жизненной позиции. А также целью проекта является распространение данного опыта в образовательных учреждениях, как со сходными, так и отличными учебно-воспитательными парадигмами.

#### **Результативность работы по здоровьесбережению:**

- соблюдены все требования к режиму образовательного процесса (Сан ПиН 2.4.2.1178–02);

- расписание построено с учетом работоспособности учащихся;
- соблюдается воздушный и световой режим в школе;

- с целью профилактики нарушений осанки, зрения проводились физкультминутки, гимнастика для глаз, школьный конкурс физминуток;

- объем двигательной активности слагался из уроков физкультуры, физкультминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз на свежем воздухе;

- 3 раза за год проводились Дни здоровья;

Вместе с тем имеются и недостатки.

#### **Пути устранения недостатков:**

1. Необходимо проводить анализ заболеваний и их динамику.
2. Организовать проведение круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся.
3. Проведение Дня здоровья не менее 4 раз в год.

## **Анализ воспитательной работы школы**

### **Организация воспитательной деятельности через КТД по направлениям:**

1. Через воспитательную работу, консультативную помощь, работу методического кабинета осуществлять поддержку успешной деятельности, а также практическую помощь в разработке классных часов, родительских собраний и других видов деятельности в помощь классным руководителям (совершенствовать методическое мастерство классных руководителей).
2. Развивать сложившуюся систему ученического самоуправления, представляя им реальные возможности участия в ученическом самоуправлении; активизировать работу Совета Старшекласников
3. Совершенствовать профилактическую работу в школе.
4. Обновить воспитательные программы для учащихся 5 – 11 классов.
5. Создать благоприятный нравственно – психологический климат в детском коллективе.
6. Укреплять здоровье учащихся средствами физкультуры и спорта, формировать мотивацию на ЗОЖ.
7. Развивать у учащихся нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям;
8. Создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с

родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

### **1. Организация работы с классными руководителями.**

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Создана картотека воспитательных систем. В этом помогали наши методические семинары в рамках школьной методической темы «Роль классного руководителя в организации жизнедеятельности классного коллектива – современный подход», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2017–2018 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждый второй четверг месяца. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В 2018 – 2019 учебном году необходимо включить такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм». Темы МО определены по заявкам классных руководителей: «Современные формы и методы внеурочной и внеклассной работы с учащимися», «Система работы классного руководителя по профилактике вредных привычек и других негативных проявлений», «Организация самоуправления в классе» и другие. В течение учебного года составлялась картотека интересных дел с классом и родителями, изученными технологиями, а также по теме самообразования классных руководителей. Каждый год представляется и обобщается опыт лучших классных руководителей.

### **Консультативная работа с учащимися и родителями**

Консультирование осуществлялось на базе диагностики, включало в себя беседу, элементы тренинга, арт-терапии.

### **Психологическое просвещение учителей и родителей.**

Выступления на совещаниях и педсоветах по темам «Адаптация учащихся 5-го класса», «Воспитание толерантности в себе и детях», «Профилактика предэкзаменационного стресса», «Активизация работы учащихся».

Выступление на общешкольных(1-11 классы) и классных родительских собраниях (1 класс, 5 классы 7 класс, 9 класс, 11 класс).

Тематика: «Адаптация учащихся 1- 5х классов», «Дети и сети», «Ответственность законных представителей за обучение и воспитание детей», «Воспитание толерантности в себе и детях», «Профилактика предэкзаменационного стресса», «Активизация работы учащихся».

### **Психологическое просвещение учащихся**

«Мой темперамент и профессия» — в 9, 10 -х классах.

#### **Профориентация 9,10 -х классов**

Диагностика проводилась с помощью тестов «Карта интересов» и «Дифференциально-диагностический опросник», тест темперамента. Выявлены профессиональные склонности учащихся, ребятам предоставлены их результаты. Также ученики проинформированы о востребованных профессиях и специальностях .

### **3. Просветительская работа.**

- Проведены родительские собрания по следующим темам:
- Беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.
- Профилактика употребления психоактивных веществ среди молодежи.
- Профилактика суицида.
- Участие в педагогических советах, совещаниях, советах профилактики: участие в заседании Совета профилактики по вопросу успеваемости и посещаемости занятий уч-ся, «Профилактика суицида. Лекторий для преподавателей»; выступление на педагогических советах «Система социально-педагогической помощи и психологической поддержки, как фактор социализации обучающихся».
- «Профилактика школьной тревожности в выпускных классах».
- Выступление на МО классных руководителей по следующим темам: «Определение возможных диагностических исследований уч-ся и коллективов», «Особенности влияния алкоголя, ПАВ; профилактика суицида», «Профилактика безнадзорности и беспризорности, и правонарушений среди несовершеннолетних уч-ся», «Методические рекомендации классным руководителям по работе с уч-ся группы риска».

### **Профилактика и безнадзорность.**

## Мероприятия по профилактике семейного неблагополучия

- Проведена диагностическая работа
- Сформирован электронный банк социально-незащищенных семей:
- Составлены списки учащихся из неполных, малоимущих, многодетных, семей имеющих детей-инвалидов, семей являющихся безработными, список опекунских и приемных семей, список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).
- Проведена диагностическая методика «Моя семья».
- Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья».
- Проведение семинара с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?»
- В ноябре прошел месячник правовых знаний. Всероссийский День правовой помощи детям.

## Профилактическая работа с учащимися

- Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.
- Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время.
- Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
- Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».
- Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:
  1. «Я и моя семья» - для 1-4 кл.
  2. «Я и мой мир» - для 6-8 кл.
  3. «Я и мое окружение», «Человек творец своей судьбы» - для 9-11 кл
- Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
- Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей.
- Проведение бесед с учащимися на темы: «Права и обязанности детей», «Если меня обижают дома», «Если в семье конфликт».
- «Профилактический день» - встречи учащихся и родителей с работниками ПДН и ОВД.
- Проведение дня здоровья.
- Совместно с Российским Детским Фондом прошла акция «Добрые магниты», для Пильчиновой Сагаан-Дари диагноз ДЦП.
- В апреле прошла акция «Весенняя неделя добра» совместно с клубом «Тимуровец».
- В мае прошло мероприятие «Память» в комитете по образованию, куда были приглашены дети состоящие в КДН.

- Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы» - для выпускников 9 классов.

### **Профилактическая работа с родителями**

- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.
- Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.
- Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.
- Беседы с родителями «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви». Круглый стол для родителей «Что можно, что нельзя». Тренинговое занятие детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!».
- Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций.
- Выступления на родительских собраниях совместно с инспектором ПДН на тему: «Законодательство для родителей о воспитании детей».
- «День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей.
- В январе прошло общешкольное собрание для 8-11 классов.

### **Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма**

В целях эффективного противодействия «глобализации» проблемы злоупотребления наркотиками, по профилактике предупреждения курения и алкоголизма в течение года прошли классные часы и открытые мероприятия, посвященные наркомании, алкоголизму и табакокурению.

На классных часах руководители и обучающиеся говорили о том, что здоровье надо беречь смолоду, заниматься спортом, есть здоровую пищу, не курить, не пить алкоголь и другие энергетические напитки, не употреблять наркотики. Составлен план работы по профилактике злоупотребления наркотическими веществами и пропаганде ЗОЖ. Ведется обмен информацией между учреждениями системы здравоохранения и социальной защиты.

Вся профилактическая работа среди учащихся, по данному направлению, была направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.
- С сентября месяца прошли классные часы в 5-11 классах на тему: «Пристрастие к вредным привычкам, ведет в пропасть».
- В школе функционируют разные кружки и секции, где дети проводят свободное от учебы время.
- Классные руководители проводят классные часы – беседы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков:
- Учителя биологии, ОБЖ на своих уроках рассказывают обучающимся о вреде для здоровья пристрастия к вредным привычкам.
- Два раза в год проводим экологические субботники, на которых дети учатся трудиться, уважать место, где живешь и работаешь.
- В школе прошли соревнования классные и межшкольные, на которых наши дети пропагандировали здоровый образ жизни, показали любовь к спорту.
- Учащиеся приняли активное участие в подготовке и проведении в данных мероприятиях.

### **Мероприятия по профилактике правонарушений**

- Выявление асоциальных семей, детей группы риска, «трудных» детей.
- Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.
- Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.
- Педагогический совет по теме: «Проблемы адаптации учащихся 5-х классов».
- Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).
- Индивидуальные беседы:- с учащимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.
- Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».
- Посещение уроков с целью наблюдения, каким образом организована работа с «трудными» учащимися на уроках.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Проверка дневников учащихся.



- Классные родительские собрания с приглашением психолога и инспектора ПДН. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?», «Противоправное поведение у несовершеннолетних», «Что такое родительский контроль?!»

## **Мероприятия направленные на обучение детей правилам поведения в ЧС**

Для проведения декады был составлен план мероприятий, который включил в себя работу со всеми учащимися и педагогами школы.

- Проведено практическое занятие «Действия работников школы и учащихся в случае возникновения пожара и ЧС».
- Прошло обучение учащихся и персонала школы по применению первичных средств пожаротушения и защиты при чрезвычайных ситуациях. Отрабатывали действия по сигналу оповещения гражданской обороны «Внимание всем!».
- Проведены беседы с обучающимися по предупреждению ЧС, о средствах индивидуальной защиты, средствах пожаротушения классные часы по теме: «Как действовать в чрезвычайных ситуациях».
- Учащиеся изучили материалы уголков пожарной безопасности, стендов кабинета ОБЖ.
- Просмотрены видеофильмы о деятельности МЧС России, правилах поведения и действиях всего персонала школы при ЧС.
- Проведены классные часы для учащихся начальной школы «Путешествие по планете Земля. Стихийные бедствия».
- Проведены разъяснения обучающимся и работникам правил безопасного поведения на водоемах в зимний и весенний периоды, изучение памятки Управления информации МЧС России «Внимание: тонкий лед!».
- Проведен инструктаж с администрацией и сотрудниками школы о антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, детского травматизма сотрудником полиции.

## **Мероприятия по соблюдению комендантского часа**

- Проводились беседы с семьями, в которых есть дети, склонные к правонарушениям о разъяснении норм административного законодательства за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, в том числе оставление детей без присмотра.
- Проведение акции «Внимание - дети!» по соблюдению правил дорожного движения несовершеннолетними.
- Приглашение в школу участкового, инспектора ПДН для беседы с целью профилактики предупреждения правонарушений несовершеннолетними.

- В течение года выявлялись несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительной причине учебные занятия, в целях обеспечения получения ими образования, оказания им соответствующей помощи.
- Проведение родительских собраний по итогам четверти, года, по занятости детей в летний период, по профилактике дорожно-транспортных, водных, железнодорожных и пожароопасных происшествий.

#### **4. Определены цели и задачи на 2018-2019 учебный год.**

**Цели:** – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
  - координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков.

