

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**

АНАЛИЗ УРОКА _____

Учитель _____

Тема: _____ Дата _____ Класс _____

Цель посещения: _____

Наличие плана урока	
Наличие учебных, наглядных пособий, дидактического материала	
Оформление классной доски (число, тема..)	
Наличие учебников и тетрадей, других учебных принадлежностей	
Осанка и внешний вид учащихся, учителя	
Проверил (не проверил) домашнее задание	
Форма проверки домашнего задания (выборочно, полностью)	
Уровень выполнения домашнего задания	
Подведение, введение в тему, сообщение темы урока	
Цели урока: сформулированы, не озвучены. Понятные, конкретные. Недостижимые, размытые.	
Подготовка учащихся к усвоению новой темы. Актуализация знаний	
Форма объяснения темы: беседа, лекция, диалог, рассказ	
Связь нового с ранее изученным	
Выделение главного в теме, ключевых моментов. Оптимальный отбор содержания урока.	
<u>Развитие (формирование) функциональной грамотности обучающихся, УУД (какие задания, приемы, методы, виды деятельности и т.д.)</u>	
Знание учителем излагаемого материала	
Работа с понятийным аппаратом, таблицами, схемами	
Научность, доступность излагаемого материала	
Интерес учащихся к теме, умение учителя заинтересовать детей. Приемы для развития психофизических ресурсов: память, внимание	

Развитие эмоционального интеллекта детей (обращение к чувствам, эмоциям). Связь темы с жизнью ребенка.	
Использование электронных образовательных ресурсов, ФГИС МОЯ ШКОЛА	
Включение заданий ГИА, ВПР	
Опрос учащихся. Уровень усвоения учащимися нового материала	
Форма опроса (фронтальный, групповой, индивидуальный)	
Учитель задает вспомогательный или подсказывающий вопрос	
Учитель внимательно слушает и исправляет учащегося	
Занятость класса во время опроса	
Использование приемов для активизации мыслительных процессов: сравнение, анализ, абстрагирование, обобщение	
Работа учителя с сильными и слабыми обучающимися	
Организация самостоятельной работы обучающихся	
Взаимосвязь учителя и ученика. Культура общения	
Воспитательный, развивающий, социализирующий аспекты.	
Рациональное использование урочного времени. Валеология	
Закрепление изученного. Разнообразие видов деятельности.	
Рефлексия	
Диагностика. Обратная связь. Достигнуты ли цели урока? Степень достижения целей	
Результативность работы учителя	
Оценивание. Объективно/необъективно. Почему и как.	
Домашнее задание. Дифференциация. С объяснением или нет.	

ВЫВОДЫ:

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Посетил урок: _____

Ознакомлен с анализом урока: _____