

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

АКАДЕМИЯ ЖИЗНИ:
НАВИГАТОР БЕЗОПАСНОСТИ И БЛАГОПОЛУЧИЯ

Разработчик воспитательной практики:
Байсултанова Сацита Асланбековна

1.Название воспитательной практики: Академия Жизни: Навигатор безопасности и благополучия.

2.Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации автора Практики: Байсултанова Сацита Асланбековна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Бенойская СОШ».

3.Актуальность внедрения воспитательной практики.

Актуальность внедрения заключается в необходимости системного подхода к воспитанию и обучению учащихся в условиях современного общества, где вопросы безопасности и благополучия становятся особенно важными.

1. Социальные вызовы и угрозы.
2. Проблемы ментального здоровья.
3. Повышение профилактической работы.
4. Формирование культуры безопасности.
5. Совместная ответственность.
6. Адаптация к современным реалиям.

Практика направлена не только на профилактику негативных явлений, но и на развитие личностного потенциала, формирование активной жизненной позиции и социальной ответственности, что делает ее особенно актуальной и востребованной в современных условиях.

4.Описание воспитательной практики.

Воспитательная практика направлена на формирование у школьников системного подхода к собственной безопасности и благополучию, на развитие социальных навыков, эмоционального интеллекта и критического мышления.

Ключевая идея: Создание в школе безопасной и поддерживающей среды, в которой каждый ученик получает необходимые знания, навыки и ресурсы для успешной и здоровой жизни.

Основные направления работы:

- Профилактика негативных явлений.
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
- Развитие эмоционального интеллекта и психологической устойчивости.
- Социальная адаптация и развитие гражданской ответственности.
- Работа с родителями.
- Использование интерактивных и геймифицированных методов обучения.
- Использование технологий виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR).

5.Целевая аудитория воспитательной практики:

- ✓ Обучающиеся всех возрастных групп.
- ✓ Педагогический коллектив.
- ✓ Родители (законные представители) обучающихся.
- ✓ Социальные партнеры.

6.Цель воспитательной практики: создать комплексную систему воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся навыков безопасной жизнедеятельности, профилактику девиантного и деструктивного поведения, развитие психологической устойчивости, социальной адаптации и активной гражданской позиции, способствующих формированию гармонично развитой, социально ответственной и успешной личности, готовой к самореализации в современном обществе.

7.Задачи воспитательной практики:

- ✓ Формирование у обучающихся культуры безопасности.
- ✓ Профилактика девиантного и деструктивного поведения.
- ✓ Развитие эмоционального интеллекта и психологической устойчивости.
- ✓ Социальная адаптация и развитие гражданской ответственности.
- ✓ Укрепление взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания.

8.Технологии, методы реализации воспитательной практики

- Проектное обучение.
- Геймификация. Ролевые игры и симуляции.
- Тренинги и семинары.
- Кейс-метод.
- Мастер-классы.
- Воспитание через искусство.
- Работа с родителями.

9.Анализ воспитательной практики.

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
Комплексный подход: Охватывает широкий спектр вопросов (безопасность, здоровье, психология, социальная адаптация).	Зависимость от человеческого фактора: Успех практики во многом зависит от квалификации и мотивации педагогов.
Системность: Обеспечивает планомерную работу по достижению поставленных целей на протяжении всего учебного года.	Необходимость значительных ресурсов: Требуются финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы.

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
Использование интерактивных методов и технологий: Повышает вовлеченность обучающихся и эффективность обучения.	Сложность оценки эффективности: Трудно измерить долгосрочное воздействие практики на поведение и жизненные навыки.
Ориентация на потребности обучающихся: Учитывает возрастные и индивидуальные особенности целевой аудитории.	Ограниченное участие родителей: Не всегда удается привлечь родителей к активному участию в воспитательном процессе.
Гибкость и адаптивность: Позволяет корректировать программу в соответствии с текущими потребностями и вызовами.	Возможная перегрузка обучающихся: При недостаточном планировании и организации мероприятий возможно переутомление.

10. Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики:

- Кадровые ресурсы.
- Материально-технические ресурсы.
- Финансовые ресурсы.
- Информационно-методические ресурсы.
- Нормативно-правовые ресурсы.

11. Период реализации воспитательной практики:

Воспитательная практика «Академия Жизни» реализуется на **постоянной основе** в течение всего учебного года, охватывая все уровни общего образования.

Предусматривается **цикличность** и **системность** мероприятий, а также их **адаптация** к текущим потребностям и вызовам. В течение учебного года проводятся как регулярные мероприятия (уроки безопасности, классные часы, тренинги), так и специальные акции и проекты, приуроченные к определенным датам и событиям.

План-график реализации (Диаграмма Ганта) «Академия Жизни: Навигатор безопасности и благополучия» на учебный год

№	Мероприятие/ Этап	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Ответственный	Результат
1	Диагностика (опросы, анкетирование обучающихся)										Педагог-психолог, классные рук.	Определение приоритетных направлений работы
2	Планирование деятельности «Академии Жизни» на год										Администрация, метод. объединение	Утвержденный план работы

3	Уроки безопасности. Создание виртуальных симуляций опасных ситуаций.									Учителя информатики, ОБЗР, класс. рук.	Повышение уровня знаний по безопасности
4	Рольевые игры, квесты, дебаты, разбор кейсов (по графику)									Классные руководители	Формирование ценностных ориентаций и моральных норм
5	Тренинги: «Профилактика экстеремизма», «Профилактика буллинга»									Педагог-психолог	Снижение уровня агрессии и насилия в школе
6	Акция «За здоровый образ жизни»									Организаторы внеурочной деят.	Привлечение внимания к вопросам здоровья
7	Неделя безопасности дорожного движения									Учитель ОБЗР, сотрудник и ГИБДД	Снижение риска ДТП с участием детей
8	Месячник профилактики вредных привычек									Классные рук.	Повышение осведомленности о вреде ПАВ
9	День здоровья									Учителя физкультуры, класс. рук.	Популяризация спорта и активного отдыха
10	Конкурс «Безопасный интернет»									Учителя информатики	Формирование навыков безопасного использования сети
11	Работа с родителями (собрания, консультации)									Класс. рук., педагог-психолог.	Укрепление сотрудничества семьи и школы
12	Мониторинг и анализ эффективности реализации									Администрация, метод. объединение	Оценка результатов и корректировка плана работы

12. Материалы, которые необходимы для реализации воспитательной практики

- ✓ Анкеты для обучающихся (анонимные).
- ✓ Тесты на выявление уровня тревожности и стресса: Шкала тревожности Спилбергера-Ханина, тест школьной тревожности Филлипса.
- ✓ Методики для изучения межличностных отношений в классе.
- ✓ Анкеты для родителей.
- ✓ Опросники для педагогов.
- ✓ Презентации по различным темам.
- ✓ Видеоролики.
- ✓ Плакаты и буклеты.
- ✓ Карточки с ситуациями для ролевых игр.
- ✓ Наборы вопросов для дискуссий и дебатов.
- ✓ Кейсы для анализа реальных жизненных ситуаций.

13. Ожидаемые результаты внедрения практики «Академия Жизни: Навигатор безопасности и благополучия» в воспитательный процесс:

Внедрение данной воспитательной практики позволит достичь следующих измеримых и качественных результатов, способствующих формированию безопасной, здоровой и гармонично развитой личности:

1. В области профилактики девиантного и деструктивного поведения:

- **Количественные показатели:**
 - Отсутствие или снижение случаев правонарушений, совершенных обучающимися, по сравнению с предыдущим периодом.
 - Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних.
 - Отсутствие случаев употребления психоактивных веществ среди обучающихся на 100%.
- **Качественные показатели:**
 - Улучшение психологического климата в образовательной организации.
 - Повышение уровня толерантности и взаимоуважения между обучающимися.

2. В области формирования навыков безопасной жизнедеятельности:

- **Количественные показатели:**
 - Увеличение процента обучающихся, демонстрирующих высокий уровень знаний правил безопасности жизнедеятельности по результатам тестирований и опросов.
- **Качественные показатели:**
 - Повышение уровня осведомленности обучающихся о рисках и опасностях, связанных с различными жизненными ситуациями.

- Повышение уровня ответственности обучающихся за собственную безопасность и безопасность окружающих.

3. В области развития эмоционального интеллекта и психологической устойчивости:

- **Количественные показатели:**

- Увеличение процента обучающихся, демонстрирующих высокий уровень развития эмоционального интеллекта (самосознание, саморегуляция, эмпатия, социальные навыки) по результатам диагностики.

- **Качественные показатели:**

- Повышение уровня самооценки и уверенности в себе у обучающихся.
- Улучшение коммуникативных навыков и умения устанавливать позитивные отношения с окружающими.

4. В области социальной адаптации и развития гражданской ответственности:

- **Количественные показатели:**

- Увеличение количества обучающихся, участвующих в социальных проектах, волонтерской деятельности и других формах общественно полезной активности.
- Повышение уровня социальной компетентности обучающихся (умение работать в команде, принимать решения, брать на себя ответственность).

- **Качественные показатели:**

- Формирование у обучающихся активной гражданской позиции и чувства патриотизма.
- Повышение уровня толерантности и уважения к другим культурам и народам.

5. В области укрепления взаимодействия семьи и школы:

- **Количественные показатели:**

- Увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках воспитательной практики, и выражающих удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

- **Качественные показатели:**

- Улучшение взаимопонимания и сотрудничества между школой и семьей в вопросах воспитания и профилактики негативных явлений.
- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков.