Добрый день, дорогие учителя и замечательные ученики! Меня зовут Сириева София. Я ученица 9 класса Бенойской основной школы. Для меня огромная честь выступить сегодня перед вами.

Я расскажу вам о том, как я начала составлять проекты и что мне это дало.

Проектной деятельностью в нашей школе начали заниматься в 2013 году. Начинать было трудно, но мы не сдавались. Вместе с учителями постигали все нюансы проектов, изучали их структуру, проводили работу с понятийным аппаратом, искали информацию в интернете, учились работать с компьютерными программами.

И вот через несколько месяцев мой первый проект, потом второй. Принимаю участие в районной научно – практической конференции, презентую свой проект «Моя будущая профессия – учитель». Затем выхожу на первый республиканский конкурс школьных социальных проектов и получаю первое место в номинации «Информационно-образовательная среда». Моя первая победа на республиканском уровне, за которой последовали и другие в самых разных областях.

Занятие проектной деятельностью открыло передо мной портал в новый, неизведанный, очень интересный мир, в котором я начала познавать себя, раскрывать свои способности, о существовании которых я даже и не подозревала.

Проектная деятельность помогла мне определиться с выбором профессии в соответствии с моими возможностями и способностями. Вызвала у меня сильный знаниевый голод, неутолимую жажду познания окружающего мира. У меня сформировались исследовательские и презентационные навыки и умения. Я могу работать с любыми компьютерными программами, научилась самостоятельно добывать информацию в самых разных источниках. Научилась отвечать на незапланированные вопросы, находить решение проблемных ситуаций.

Через проектную деятельность человек раскрывается. Научившись проектировать, я запланировала своё будущее. Поставила перед собой четкую и достижимую цель, и последовательно иду к ней. Я обрела уверенность в себе и в своих силах, открыла в себе много творческого, созидательного. Я постоянно занимаюсь самообразованием и готова заниматься им всю жизнь.

Я поняла, что невозможно познавать мир через скуку. А проектная деятельность уникальна, многолика, здесь нет места скуке.

Так каким же должен быть проект?

Тема проекта должна быть интересна человеку. Достижение цели должно быть личностно значимым для автора. Проект должен содержать вопросы, получить ответы, на которые актуально и важно. Решение проблемы не может быть заранее известным. Оно должно побуждать к поиску, творчеству, включать сокрытые даже от самого человека тайные механизмы его разума. И в тоже время, учитывать реальные возможности и способности человека.

А как составляется проект?

1.Выбор проблемы

2.Сбор информации

3.Разработка собственного варианта решения проблемы

4.Реализация плана действий

5.Представления результатов, продукта проекта

Мне очень интересно сравнивать, анализировать самые разнообразные ситуации и обстоятельства. И вот моя очередная исследовательская работа.

Я решила проанализировать техническое состояние нашей маленькой школы. Выяснила, что она построена в 1987 году, капитальный ремонт проводился в 2007 году. Побывала в других школах, ознакомилась с условиями в них, сравнила с нашими. Побеседовала с учителями, разузнала все о правах ребенка, прочитала Конвенцию о правах ребенка и пришла к выводу, что в нашей школе отсутствуют материально – технические условия, необходимые для полноценного обучения и раскрытия возможностей ребенка. И эти условия обязано создать государство. Иначе нарушаются наши права детей и школьников.

Я решила действовать. Продуктом стал мой проект «Наша будущая школа».