Книга "Волшебная педагогика" Рузов В.О.

*Эта книга рекомендована как основа для глубокого понимания, что такое человек культурный, человек воспитанный, человек развивающийся! Книга рекомендована родителям, воспитателям, преподавателям и всем, кто идёт по дороге самосознания!*

*Книга начинается с удивительного высказывания Льва Николаевича Толстого, которое и задаёт тон размышлению:*

**«Я о воспитании никогда не писал, потому что полагаю, что воспитание сводится к тому, чтобы самому жить хорошо, то есть самому двигаться, воспитываться, только этим люди влияют на других, воспитывают их. И тем более на детей, с которыми связаны. Быть правдивым и честным с детьми, не скрывая от них того, что происходит в душе, есть единственное воспитание.**

**Педагогика же есть наука о том, каким образом, живя дурно, можно иметь хорошее влияние на детей. Это похоже на нашу медицину, которая учит тому, как живя противно законам природы, все-таки быть здоровым. Это науки хитрые и пустые, никогда не достигающие своей цели.**

**Все трудности воспитания вытекают из того, что родители, не только не исправляют своих недостатков, но и оправдывая их в себе, хотят не видеть эти недостатки в детях».**

Суть в том, что если у самого родителя этого качества нет, то единственное, что он может передать своему ребёнку, объясняя позитивное качество характера, - это лицемерие и хитрость!

Мы все знакомы с этим эффектом — от просьбы курящего отца не курить. Чем больше такой курящий отец объясняет, что курить вредно, тем очевиднее становится ребёнку, что курить надо!

Книга "Волшебная педагогика" Владимира Рузова представляет собой методическое руководство, в котором автор делится своими взглядами на педагогическое искусство и подходы к обучению. Основные идеи книги включают:

1. **Педагогика как искусство**: Рузов подчеркивает, что педагогика — это не просто набор методов и техник, а искусство, требующее творческого подхода и интуиции.
2. **Взаимодействие с учениками**: Автор акцентирует внимание на важности установления доверительных отношений между педагогом и учениками, что способствует более эффективному обучению.
3. **Индивидуальный подход**: Рузов предлагает учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, адаптируя методы обучения под их потребности и интересы.
4. **Игровые технологии**: В книге рассматриваются игровые методы как способ активизации учебного процесса и повышения мотивации учащихся.
5. **Развитие критического мышления**: Автор подчеркивает необходимость формирования у учеников навыков критического мышления и самостоятельности.

