Автор: Тайсумов Рамадан

Школа: МБОУ «Бенойская ООШ», Веденский район

Класс: 9

Дата рождения: 2001

Телефон: 8(938)-906-28-15

Тема: «Мой учитель – книга»

 Каким образом книга может быть учителем? Думаю, что ответ лежит на поверхности. Учитель учит нас чему–то новому, полезному, отличать хорошее от плохого, прививает чувство сострадания, уважения ближнему. А книга? Разве не те же функции выполняет она? Но проблема в том, что книга крайне привередлива к своему читателю. Она не приемлет неуважения к себе, пренебрежения. Книга имеет особенность становиться учителем лишь тому, кто сам этого пожелает. Она очень чувствительна к читателю и сразу распознает фальшь, отсутствие интереса к событиям, разворачивающимся на её страницах. Тогда книга закрывается, становится замкнутой и недоступной сознанию человека.

 Я давно подружился с ней, и она открылась мне, стала моим учителем и другом.

 Один из героев романа И.А.Гончарова считал, что чтение – это роскошь. Он думал, что без книги можно обойтись, как без дорогой картины или прогулки, и смотрел на книгу, как на вещь, предназначенную для развлечения от скуки. Думаю, он несколько ошибался. Книга не роскошь, она сокровищница, хранящая в себе все бесценные дары, накопленные тысячелетиями и передаваемые поколением к поколению. Она – мудрость веков.

 И вот книга стала частью меня тоже, возможностью самопознания и совершенствования. Каждая встреча с книгой поучительна и приятна. Не зря Александр Сергеевич писал, что «Что чтение – лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная». Следовать, брать пример, размышлять о сложных человеческих судьбах, о силе духа человека… В то же время, мне кажется, что в зависимости от того, что хочет человек получить от чтения, книга может быть учителем как хорошего, так и плохого. Какую информацию человек посчитает полезной и нужной для себя. К сожалению, истории известны примеры, когда грамотные и образованные люди совершали преступления против человечества.

 Книга – мой добрый и мудрый учитель. Я беру из неё только то, что нужно для созидания, а не для разрушения. Самым волнительным во встрече с моим учителем для меня является возможность соприкоснуться с историей, приоткрыть завесу тайны на многие события минувших дней.

 Иногда я ставлю себя на место героев, начинаю смотреть на действительность их глазами. Я учусь быть мужественным и бескорыстным, честным и открытым, готовым к защите Родины.

 После каждой встречи с книгой сердце начинает биться сильнее, многое предстает в новом, положительном обличии. Размышляя о судьбах героев произведений, я четко начинаю осознавать, к чему, в конечном счете, может привести тот или иной мой поступок. Рождается понимание того, что за всё в жизни неминуема либо расплата, либо воздаяние. Я выбираю второе.

 Мой немой учитель вместе с моими школьными учителями, учит разбираться в путанице мыслей, прогрессировать в развитии. В нашем кабинете литературы есть такая надпись: «Те, кто читают, будут всегда управлять теми, кто смотрит телевизор». Я задумался над этой фразой. К сожалению, электронные книги, Интернет потихонечку и коварно вытесняют книгу из жизни подростка. Мне понадобилось собрать всю силу воли, чтобы избежать подобного. Для меня ничем незаменимо осязать страницы книги, слышать их шелест, вдыхать запах бумаги. Так я чувствую её, происходящее в её недрах. С ней совершаю путешествия в далекую первобытность, в любые уголки планеты. Мой учитель-книга, как будто на ладони показывает мне весь необъятный мир.

Книга для меня - это учебник жизни, от которого я получаю мощный заряд положительных эмоций, непоколебимое решение совершать только добро, стремиться только к лучшему и не причинять зла ни одному живому существу.