

Муниципальное учреждение «Веденский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Бенойская СОШ»)

Муниципальни учреждение «Ведана Коштандешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждение
«БЕНА ЙУЪРТАН ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЙУ «Бена йуъртан ЙУЙУИШ»)

22 февраля 2023 г.*

Отчет
по результатам исследования по выявлению профессиональных затруднений
педагогов МБОУ «Бенойская СОШ» в период перехода
на обновлённый ФГОС СОО

В целях организационного сопровождения введения и реализации обновленного ФГОС СОО 22.02.2023г. проведено исследование для выявления профессиональных затруднений педагогов МБОУ «Бенойская СОШ», преподающих в 10-11 классах (12 человек) в период перехода на обновленный ФГОС СОО.

Исследование проводилось по трем направлениям:

- 1) Определение информированности педагогов об обновленном ФГОС СОО, его особенностях, выявлении умений включать новые методы и способы в профессиональную деятельность;
- 2) Диагностика затруднений и потребностей педагогов;
- 3) Анкета по самооценке деятельности учителей.

Все педагоги информированы о ФГОС СОО -2022г., но испытывают затруднения с выбором методов обучения и умением сочетать способы, средства и формы обучения, а также с преподаванием предмета на углубленном уровне.

Не все понимают специфику образовательных отношений и умеют строить урок по новым стандартам, понимают сущность системно-деятельностного подхода, но все выражают уверенность в том, что сумеют преодолеть трудности при переходе на обновленный ФГОС СОО при соответствующем методическом сопровождении.

По второму пункту (диагностика затруднений и потребностей): больше всего затруднений вызывает организация оценивания, групповой и парной работы.

Особенная потребность у педагогов в формировании и развитии компетенций в подготовке обучающихся к олимпиадам, соревнованиям.

На хорошем уровне идут умения применять приемы мотивации, формулировать цели и использовать технические средства обучения.

И по третьей части: самооценка деятельности учителей выявила, что педагогам сложно в ходе объяснения нового материала рассматривать явления, факты, события с позиций междисциплинарного подхода и выбирать соответствующие методические приемы для реализации целей урока, а также слабое знание теоретических вопросов детской психологии. Не вызывает затруднений созданий проблемных ситуаций на занятиях и составление заданий различного уровня сложности.

Таким образом, диагностика выявила разные стороны деятельности педагогов МБОУ «Бенойская СОШ»: определенные профессиональные дефициты педагогических работников, которые необходимо учитывать в планировании деятельности школы по переходу на обновленный ФГОС СОО и направления, которыми успешно овладели учителя.

Заместитель директора

Мусаева Х.И.