Утверждаю:

Директор

МБОУ «Бенойская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_ Демельханова З.У.

«01» сентября 2018г.

**Программа**

**профилактики дорожно-транспортного травматизма**

**МБОУ «Бенойская СОШ»**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

Введение

С возрастанием активности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях в мире погибает 1 млн. 200 тыс. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами и увечьями. Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершено по вине пешеходов. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения. Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углубленно работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД).

Целью МБОУ «Бенойская ООШ»

являются:

* создание оптимальных условий для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
* вовлечение учащихся в изучение ПДД;
* создание информационного, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам профилактики ДДТТ.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма содержит:

1. анализ состояния вопроса;
2. подготовка нормативно-правового обеспечения;
3. планирование;
4. разработка содержания, форм и методов предстоящей деятельности;
5. методическая помощь в форме памяток, советов, рекомендаций;
6. организация контроля, анализ хода и результатов деятельности.

Работа представлена по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса по предупреждению ДДТТ: с учителями, родителями, учащимися.

**Цель и задачи программы.**

Цель: создание комплексной системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди подрастающего поколения, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

* относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
* владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ППД;
* владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих задач:

* + формирование у детей, подростков и молодежи потребности в соблюдении ПДД;
  + вовлечение наибольшего числа учащихся в углубленное изучение ПДД, овладение методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
  + совершенствование организационного обеспечения системы работы по профилактике ДДТТ среди учащихся;
  + создание системы информационного и методического обеспечения.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и изучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.

- Конвенция «О правах ребенка».

- Правила дорожного движения.

- Устав образовательного учреждения.

- Учебный план.

- Учебные программы.

**Научно-методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты).
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Рабочие тетради, методические разработки для родителей, обучающихся, педагогов.

**Управленческая деятельность по информационному обеспечению:**

1. Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещенных уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналогичной информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Работа школьного методического объединения.
7. Консультационные совещания.
8. Проведение контрольных срезов.
9. Контроль за проведением внеклассных мероприятий.
10. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей.
11. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).

**Формы и приемы работы педагогов по обучению школьников ПДД:**

* + На уроках русского языка – контрольное списывание, диктанты, сочинения,

рефераты и т. д.;

* + На уроках математики – решение задач, построение сравнительных графиков на основе статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям, расчет тормозного пути;
  + На уроках физики – устройство и оснащение автомобиля, действующие модели светофоров, расчет скорости транспортного средства, тормозного пути в зависимости от состояния дорожного покрытия;
  + На уроках истории и географии – история автомобиля, история ГАИ, история правил дорожного движения, лекторская группа «Светофор»;
  + На уроках трудового обучения – изготовление макетов улиц и дорог, автотранспортных средств, патрульной формы;
  + На уроках химии и биологии – разработка инструкции по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
  + На уроках рисования– конкурсы рисунков, рекламных листков, стенной печати, разработка безопасных маршрутов «дом – школа – дом».

Учителями разработаны и утверждены на методическом совете материалы:

- «В помощь родителям»;

- «В помощь учителям-предметникам»;

- «В помощь классному руководителю».

Для контроля знаний учащихся имеются дидактические игры, тесты, опросники и др. Контроль за качеством усвоения программного материала осуществляется путем тестирования, в том числе компьютерного, срезов знаний, зачетной системы. Оформлены стенды в коридоре, классах.

Изучение ПДД в школе характеризуется разнообразными видами деятельности обучающихся: учебными, трудовыми, общественно-значимыми, самодеятельно-творческими, досуговыми, имеющими познавательно-мировоззренческую, эмоционально-ролевую, действенно-практическую направленность.

**Сроки и этапы реализации программы.**

Механизм реализации программы предусматривает три этапа:

* Подготовительный этап – реорганизация системы работы по профилактике ДДТТ с учащимися школы, формирование организационной и информационной системы, направленной на реализацию дальнейших этапов проекта;
* Первый этап – совершенствование системы подготовки кадров для эффективной организации профилактической деятельности по ПДД, создание системы научно-методического, информационного обеспечения работы по профилактике ДДТТ;
* Второй этап – создание в образовательном пространстве школы автогородка, который станет главным центром профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.