**** « Утверждаю»

Директор МБОУ «Бенойская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.У.Демельханова

28.08.2017г

**ПРОГРАММА**

**по профилактике детского дорожно – транспортного**

**травматизма и безопасности дорожного движения**

**«Планета дорожной безопасности»**

**ПАСПОРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»  МБОУ «Бенойская СОШ»  «Планета дорожной безопасности» |
| Государственный заказчик программы | Совет школы, попечительский совет |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив, учащиеся школы, родители (их законные представители) учащихся |
| Цель программы | Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде и повышение эффективности профилактики детского дорожно – транспортного травматизма среди учащихся. |
| Задачи программы | - формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;  - применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;  - развивать у учащихся умение ориентироваться в доржно- транспортных ситуациях ;  - сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих;  - выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;  - поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;  - воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно – транпортном процессе. |
| Сроки реализации программы | 2017-2019 гг. |
| Источники финансирования программы | Бюджет, внебюджетные средства |
| Ожидаемые результаты реализации программы | **Знать:** историю возникновения ПДД ; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки, сигналы светофора;  виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте ;  о значении дорожных знаков, их название, группы.  **Уметь** применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать нужную информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.  **Иметь навыки** дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха. |

**Пояснительная записка**

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан. Участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно – транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать своё поведение на улице, то для ребёнка это весьма проблематично. Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

* - неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
* - неспособность адекватно оценить обстановку;
* - быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
* - преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
* - преобладание потребности в движении над осторожностью;
* - стремление подражать взрослым;
* - недостаток знаний об источниках опасности;
* - отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
* - переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
* - неадекватная реакция на сильные резкие раздражители.

Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. Е. не ребёнок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребёнка на столько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из – за несоблюдения детьми требований детьми сигналов светофора. Травматизм на дорогах -это проблема , которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребёнка в дорожно – транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребёнок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально – психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет в расчёте на 10тысяч единиц транспорта почти в 10 раз выше в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.

Сложившееся положение с детским дорожно – транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

Несмотря на то, что в России действует ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно – аналитической работы Госавтоинспекции в крупных городах показывает, что более половины дорожно – транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации местных органов образования, разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

**Новизна:**

* - воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

**Отличительные особенности программы.**

Программа «Планета дорожной безопасности» предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путём последовательного прохождения по годам обучения с учётом возрастных и психологических особенностей умственно-отсталых детей.

Содержание программы предполагает вариативность использования предполагаемого материала, выбор которого направлен на раскрытие способностей воспитанников школы, формирование культуры поведения и общения, воспитание и реализацию творческого начала. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление поделок, рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместная работа ГИБДЦ и родителями, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, тематические классные часы, изготавливаются наглядные пособия.

Программа создана с учётом особенностей школьного возраста. Программа «Планета дорожной безопасности способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

**Срок реализации программы 2017-2019 гг.**

**Программа составлена по трём основным видам деятельности:**

* - обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
* - творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
* - практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Цель программы:**

Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде и повышение эффективности профилактики детского дорожно – транспортного травматизма среди учащихся

**Задачи программы:**

* - формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* - применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
* - развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно - транспортных ситуациях;
* - сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих;
* - выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* - поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
* - воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно – транспортном процессе.

**Обучающие задачи:**

* - расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
* - изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
* - формирование практических умений пешеходов;
* - формирование умений прогнозировать своё поведение как участника дорожного движения;
* - освоение детьми и подростками , с учётом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

**Воспитательные задачи:**

* - формирование культуры участника дорожного движения;
* - воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

**Развивающие задачи:**

* - развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
* - развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;

**Комплекс профилактических мероприятий программы.**

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

* **информационное**

Информационное обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

1. Организация выпуска наглядных пособий.
2. Организация оформления классных уголков.
3. Разработка и организация выпуска методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД.
4. Создание информационных рубрик на радио, кабельных телеканалах телевидения, в муниципальных газетах (Примечание: выпуск видеороликов с учетом сезонности).
5. Организация выпуска и распространения информационных материалов (буклетов, листовок, плакатов) в подъездах жилых домов, на остановочных пунктах, поликлиниках, в местах с массовым пребыванием детей.
6. Комплектование библиотек литературой по ПДД.
7. Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД.
8. Ознакомление обучающихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях.
9. Ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места.

* **развивающее**

Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

1. Создание тренировочных автоплощадок при школах для отработки навыков ориентирования в дорожно – транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналов светофора, разметки дороги, навыков безопасного поведения на дорогах.
2. Участия в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции «Внимание дети!»;
3. Организация экскурсий по городу с целью ознакомления с конкретной дорожно – транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.

* воспитательное

**Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально – значимой сфере.

1. Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма среди сверстников;
2. Проведение выставок, массовых мероприятий во время школьных каникул;
3. Организация посещения детьми театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности;
4. Проведение родительских собраний;
5. Проведение тематических классных часов;
6. Беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися и учителями;
7. Участие в мероприятиях по правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и областном уровне;
8. Проведение «Недели безопасности дорожного движения»;

* **методическое**

Методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

1. Организация и проведение семинаров по вопросам профилактики ДДТТ с участием руководителей образовательных учреждений, представителей администрации и сотрудников ГИБДД.
2. Обобщение опыта работы школ по изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, по разработке примерных планов общешкольных мероприятий по профилактике ДДТТ.
3. Проведение педагогических советов школы по данной тематике, проведения занятий с классными руководителями.

* **контрольное**

Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Проведения тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД.

**Для успешной реализации программы** необходимо:

* - при планировании занятий по изучению Правил дорожного движения предусмотреть большее количество часов для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
* - оборудовать площадку для практических занятий;
* - при изучении Правил дорожного движения уделять больше внимания правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
* - организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении практических занятий;
* - разработать и внедрить систему соревнований на знание ПДД;
* - разработать внутришкольные положения и условия конкурса;
* - обеспечить организацию и проведение смотров-конкурсов по безопасности дорожного движения;
* - разработать для детей с самостоятельным посещением школы схемы безопасного движения;

**Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется :**

* в школе: классная работа(теоретические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т.д);
* совместной работой школы, органов ГИБДД и др. в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;
* в семье : индивидуально- воспитательная работа с ребёнком;
* средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

**Знать:** историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки, сигналы светофора;

виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте;

о значении дорожных знаков, их название, группы.

**Уметь**: применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать нужную информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

**Иметь навыки** дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха

**Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся:**

**1 классов (1 раз в четверть)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** |
| 1. | «Мы по улице идём» | Познакомить детей с улицами района школы, особенностями движения на них. Учить наблюдать: дорожные знаки, особенности передвижения транспортных средств и пешеходов. | Экскурсия |
| 2. | «Дорожные знаки» | Расширить представления детей о дорожных знаках. Дорожные знаки- командиры и помощники водителей и пешеходов. | Работа с пособиями, тетрадью. |
| 3. | « Мы переходим улицу» | Уточнить и расширить представления учащихся о правилах перехода через улицу. Учить правильно выбирать место перехода через проезжую часть. (пешеходный переход, перекрёсток) | Игра |
| 4. | «Что мы теперь знаем о ПДД» | Повторение материала, усвоенного за год. | Ролевая игра. |

**Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД**

**для учащихся:**

**2 классов (1 раз в четверть)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** |
| 1. | «Дорога» | Познакомить с понятием- дорога, её основные части, с культурой поведения на дорогах, последствиями опасного поведения на дорогах. Оценка собственного поведения на дорогах. | Экскурсия |
| 2. | «Мы пешеходы» | Повторить правила поведения пешеходов. | Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила». |
| 3. | «Мы – пассажиры » | Познакомиться с правилами поведения пассажиров. Учиться соблюдать культуру поведения в транспорте и внимательно относится к другим пассажирам. | Игра |
| 4. | «Проверим себя» | Уточнение и систематизация знаний детей, полученных за год. | Тестирование. |

**Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся:**

**3 классов (1 раз в четверть)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** |
| 1. | «Виды транспорта» | Познакомить с классификацией транспортных средств по принадлежности к тому или иному виду, с характерными особенностями разных видов транспорта. Понятия «спецтранспорт», «пассажирский транспорт». | Творческая работа |
| 2. | «Правила для пешеходов» | Повторить правила передвижения пешеходов, выполнение правил ДД. | Составление памятки для пешехода и велосипедиста. Тестирование. |
| 3. | «Световые сигналы автомобилей» | Учить определять направления движения транспортного средства по цвету сигнала, учитывать сигналы автотранспорта при движении по улицам. | Игра |
| 4. | «Проверим себя» | Определить уровень сформированности у детей знаний, умений и навыков за год. | Дидактическая игра «Спрашиваем – отвечай». |

**Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся:**

**4 классов (1 раз в четверть)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** |
| 1. | «Будем себя беречь» | Познакомить с понятиями «опасная ситуация», «неосторожность». Необходимо соблюдать правила поведения на дорогах, всюду, где ездит транспорт. Необходимо предвидеть опасные ситуации. | Анализ опасных ситуаций |
| 2. | «Ты на улице, в транспорте» | Необходимость правил дорожного движения. Соблюдение правил – обязанность каждого человека, живущего в нашей стране. | Классный час |
| 3. | «Необычные пешеходы и водители» | Воспитывать внимательное, доброе отношение к больным людям (инвалидам). Оказывать помощь необычным пешеходам. | Ролевая игра |
| 4. | «Проверим себя» | Проверить знания правил дорожного движения. | Тестирование |

**Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся:**

**5 классов (1 раз в четверть)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** |
| 1. | Виды современных транспортных средств. Условия «мирного сосуществования» водителей и пешеходов | Ознакомить с видами общественного транспорта. Научить пользоваться общественным транспортом, правильно и безопасно вести себя в нём. | Рассмотрение картинок с разными видами транспорта, ролевая игра |
| 2. | Мы пассажиры (опасность при посадке и высадке, переход улицы после выхода из транспорта) | Развивать умения выполнять правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения. | Ролевая игра, тесты |
| 3. | Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии, аварийной ситуации. Первая помощь пострадавшим при ДТП. | Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дороге, о первой медицинской помощи. | Разработка безопасного маршрута от дома до школы, прогулок и экскурсий. |
| 4. | Велосипед: друг или враг? | Познакомить с требованиями к техническому состоянию велосипеда. Закреплять знания ПД вождения велосипеда, условий, обеспечивающих безопасность при езде на велосипеде. | Практическое занятие |

**Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся**

**6 классов (1 раз в четверть)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** |
| 1. | Правила движения достойны уважения. | Закреплять умения пользоваться правилами поведения пешеходов, Безопасно переходить проезжую часть дороги в специальных местах | Праздник |
| 2. | Дорожная грамота: знания и практика. | Повторить дорожные знаки, их названия , назначение и расположение («Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено». Учить читать дорожную азбуку. | Конкурс рисунков или поделок |
| 3. | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Их взаимосвязь и ответственность друг перед другом. | Вспомнить правила поведения пассажиров, пешеходов и водителей на дороге, их взаимную ответственность друг перед другом. | Ролевая игра, тестирование |
| 4. | Велосипед – это транспорт или нет? | Вспомнить знания о велосипеде, механическом виде транспортного средства, правила вождения велосипеда. | Практическое занятие на школьной площадке |

**Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся 7 классов (1 раз в четверть)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** |
| 1. | Мой друг – светофор. | Познакомить с историей возникновения светофора, с видами светофора, объяснить значение светофора | Изготовление поделок |
| 2. | Вредные привычки и улица. | Развивать внимание, умение определять опасные и безопасные участки улиц, дорог в селе. | Игра - соревнование |
| 3. | Ответственность за нарушение правил дорожного движения. | Дать представление об ответственности за нарушение ПДД пешеходом: общественной, административной и уголовной, | Встреча с инспектором ГИБДД. Анализ ситуаций |
| 4. | Требования к движению велосипедиста. | Вспомнить правила вождения велосипеда, с условиями, обеспечивающими безопасность при езде на велосипеде. | Практическое занятие |

**Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся 8 классов (1 раз в четверть)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** |
| 1. | Правила дорожного движения - законы улиц и дорог. | Повторить правила дорожного движения, дорожные знаки | Тесты, сюжетные картинки |
| 2. | Участники дорожного движения (основной закон поведения водителей, пешеходов и пассажиров) | Закрепить знания о правилах поведения пассажиров, пешеходов и водителей на дороге, их взаимную ответственность друг перед другом. | Ролевые игры |
| 3. | Дорожные знаки. Опознавательные знаки транспортных средств. | Повторить дорожные знаки, их названия , назначение и расположение. Учить читать дорожную азбуку. | Весёлые игры, загадки, кроссворды |
| 4. | Конкурс «Зелёная волна» | Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умения применять эти знания на практике. | Конкурсы, игры |

**Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся 9 классов (1 раз в четверть)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** |
| 1. | Дорожная символика. Обязанности пешеходов. | Повторить дорожные знаки, их названия , назначение и расположение. Развивать умения пользоваться правилами поведения пешеходов. | Кроссворды, загадки, тестирование |
| 2. | Разбор отдельных случаев дорожно - транспортых происшествий. | Дать представление об опасностях, которые могут возникать в результате неправильного поведения на дорогах. Учить анализировать причины ДТП. Развивать умение распознавать скрытую опасность на дороге, воспитывать стремление сознательно выполнять ПДД. | Встреча с инспектором ГИБДД |
| 3. | Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта. Правила перехода железной дороги. | Познакомить с понятием перекрёсток, опасный поворот, видами перекрёстка. Учить определять виды перекрёстков в районе, селе, школы, дома. | Практическое занятие, просмотр фильма |
| 4. | Оказание первой медицинской помощи при ДТП. | Повторить и обобщить полученные знания о первой медицинской помощи при ДТП, развивать умения применять эти знания на практике. | Ролевая игра, просмотр фильма |

**Тематика классных часов по ПДД**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Кол-во часов |
| 1 | сентябрь | « Мы идем по улице» | 1 |
| 2 | октябрь | Чему учат ПДД? | 1 |
| 3 | ноябрь | Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь» | 1 |
| 4 | декабрь | «Дорожные знаки и светофор» | 1 |
| 5 | январь | «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!». Конкурс рисунков. | 1 |
| 6 | февраль | Осторожно – гололед! | 1 |
| 7 | март | Конкурс загадок «Знаки на дороге нам в пути помогут». | 1 |
| 8 | апрель | Где можно играть? | 1 |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Кол-во часов |
| 1 | сентябрь | Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. | 1 |
| 2 | октябрь | Викторина «Вопросы дядюшки Светофора». | 1 |
| 3 | ноябрь | Знай и выполняй сигналы регулировщика. | 1 |
| 4 | декабрь | Зимние дороги. Внимание – опасность! | 1 |
| 5 | январь | Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность ». | 1 |
| 6 | февраль | Мы – пешеходы. | 1 |
| 7 | март | Экскурсия по селу. Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на дорогах. | 1 |
| 8 | апрель | «Мне купили велосипед». | 1 |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Кол-во часов |
| 1 | сентябрь | «Будем осторожны!» | 1 |
| 2 | октябрь | ДТП | 1 |
| 3 | ноябрь | Конкурс творческих работ « Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните….». | 1 |
| 4 | декабрь | Дорожные знаки и их группы. | 1 |
| 5 | январь | Викторина «Аукцион знаков» | 1 |
| 6 | февраль | Конкурс « Знайка ПДД». | 1 |
| 7 | март | В общественном транспорте. | 1 |
| 8 | апрель | Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов. | 1 |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Кол-во часов |
| 1 | сентябрь | «Будем беречь себя». | 1 |
| 2 | октябрь | ДТП | 1 |
| 3 | ноябрь | Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель». | 1 |
| 4 | декабрь | Конкурс обращений – памяток «Водитель, садясь за руль, помните ». | 1 |
| 5 | январь | Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков. | 1 |
| 6 | февраль | Вернисаж « Транспорт. Улица. Я». | 1 |
| 7 | март | На остановке общественного транспорта. | 1 |
| 8 | апрель | Движение пешеходов. Движение транспорта. | 1 |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Кол-во часов |
| 1 | сентябрь | На улицах нашего поселка. | 1 |
| 2 | октябрь | Викторина «Светофор». | 1 |
| 3 | ноябрь | Урок творчества «Сказка о дорожных знаках». | 1 |
| 4 | декабрь | Зимние игры и ваша безопасность. | 1 |
| 5 | январь | Правила перехода дорог. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки. Переход дороги по сигналам светофора | 1 |
| 6 | февраль | Встреча – беседа с папами – водителями «Мужская работа». | 1 |
| 7 | март | Азбука дорог. Отработка практических умений и навыков по соблюдению ПДД на специализированных площадках. | 1 |
| 8 | апрель | Беседа об основных правилах велосипедиста. | 1 |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Кол-во часов |
| 1 | сентябрь | Викторина по истории ПДД «Что? Где? Когда?». | 1 |
| 2 | октябрь | Изучение правил ДД для велосипедистов, наш друг велосипед. | 1 |
| 3 | ноябрь | История дорожного движения. | 1 |
| 4 | декабрь | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». | 1 |
| 5 | январь | Оказание первой медицинской помощи при травмах. | 1 |
| 6 | февраль | Беседа « У дорожных знаков каникул нет». | 1 |
| 7 | март |  | 1 |
| 8 | апрель | Беседа «Ролики, скейтборды и дорога». | 1 |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Кол-во часов |
| 1 | сентябрь | « Правила движения – закон дорог». | 1 |
| 2 | октябрь | Ответственность за нарушения правил дорожного движения. | 1 |
| 3 | ноябрь | Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД. | 1 |
| 4 | декабрь | Поведение при дорожно–транспортном происшествии. | 1 |
| 5 | январь | Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ПДД». | 1 |
| 6 | февраль | Беседа « Водители и пешеходы. Будьте вежливы». | 1 |
| 7 | март |  | 1 |
| 8 | апрель | Технические требования, предъявляемые велосипеду. | 1 |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Кол-во часов |
| 1 | сентябрь | Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – зоолог твоей безопасности». | 1 |
| 2 | октябрь | Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?» | 1 |
| 3 | ноябрь | Тест « Правила пассажиров. Все ли мы знаем?» | 1 |
| 4 | декабрь | Акция «Поможем малышам на дорогах». | 1 |
| 5 | январь | Беседа «Как вести себя при ПДД?» | 1 |
| 6 | февраль | Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД». | 1 |
| 7 | март | Виды транспортных средств. Автомобили, их виды и назначения. | 1 |
| 8 | апрель | Тест «Мы – велосипедисты. Все ли мы знаем?» | 1 |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Кол-во часов |
| 1 | сентябрь | Урок – тест « Дорожные знаки и дорожная разметка». | 1 |
| 2 | октябрь | Беседа « Мотоциклист на дороге». | 1 |
| 3 | ноябрь | КВН « О ПДД: и в шутку, и всерьез». | 1 |
| 4 | декабрь | Беседа « Дорожная разметка». | 1 |
| 5 | январь | Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность. | 1 |
| 6 | февраль | Конкурс «Эрудит по ПДД». | 1 |
| 7 | март | Беседа « Соблюдение ПДД – Обязанность каждого гражданина». | 1 |
| 8 | апрель | Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» | 1 |

**Программа внеклассных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | классы |
| Праздник «Красный, жёлтый, зелёный»  Конкурс сочинений «Самые нужные правила»  Брей ринг «Правила дорожного движения» | 1-4  5-7  8 -9 |
| Конкурс рисунков и листовок «Молодёжь за безопасность на дороге»  Путешествие в страну дорожных знаков  Агитбригада «Светофор» | 1-9  1-4  5-9 |
| Выпуск газет «Это – опасно!»  Праздник «На улице – не в комнате, об этом всегда помните!»  КВН «Транспорт и правила поведения в нём» | 5-9  1-4  5-7 |
| Творческий проект «Пропаганда ПДД» | 7-9 |
| Неделя безопасности на дороге | 1-9 |
| Выпуск газеты «Молния» под девизом: «Помни правила движения, как таблицу умножения.»  Конкурс рисунков на асфальте | 5-9  1-4 |
| Конкурс «Безопасное колесо» | 1-9 |
| Месячник профилактики. Осенняя декада: «Помни правила движения, как таблицу умножения». | 1-9 |
| |  |  | | --- | --- | | . | Родительские собрания «Детские дорожно-транспортные происшествия и меры борьбы с ними». | | 1-9 |
| Праздник «Мы - пешеходы». | 1-4 |
| КВН «Зеленый огонек». | 5-7 |
| . Выставка агитплакатов «Внимание, дорога». | 6-9 |
| Весенняя декада ПДД. Беседы с инспекторами ГИБДД. | 5-9 |