**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Бенойская основная общеобразовательная школа»**

**Адрес: 366340, Веденский район, с.Беной, ул, Митаева,14**

**Эссе «Права человека в современном мире»**

**Автор: Тайсумов Рамадан Ризванович, ученик 9 класса**

Адрес: 366340, Веденский район, с.Первомайское, тел. 8(938)-906-28-15

*Руководитель: Демельханова З.У.,*

*учитель русского языка и литературы*

*тел.8(928)-783-09-86*

**2016**

Права человека в современном мире

Современный мир и права человека в нем. Сочетание трудносочетаемого. Оксюморон.

Почему у меня возникло такое понимание прав человека в нашем мире? А какими же были права людей в не нашем, другом, прошедшем мире? Да, вопросы заставляют задуматься, обратиться к истории.

*Дети из бедных семей не имеют права учиться в хорошей школе, женщины не могут принимать участие в выборах, мужчины должны платить налог за бороду, пленных превращают в рабов, странные законы вавилонского царя Хаммурапи.* Получается, что иметь права имели право только богатые и сильные.

И вот мой мир, современный. Мои права в нем. А что? Вроде нормально. Учусь в школе, хожу в разные места, занимаюсь тем, что мне нравится. Мне скоро 15 лет, и мне очень важно знать все свои права. Знать, для того, чтобы быть свободным. Но достаточно ли мне просто знания? Что делать, если невозможно защитить свои права?

В прошлом году мы с мамой собрались во Францию в гости к дяде. К тому времени я немножко знал о Декларации прав человека и понимал, что каждый человек имеет право на свободное передвижение. К поездке я готовился с огромным удовольствием. Но сразу же начались трудности: сначала долго не выдавали визы. Затем в аэропорту мы подверглись длительному и унизительному досмотру документов, вещей. Удовольствие от поездки было безвозвратно утрачено. Другие люди спокойно и беспрепятственно проходили регистрацию, а мы простояли несколько часов. И все потому, что я и мама были не того происхождения и не из того государства. Но как же наши неотъемлемые права? Они же одинаковые для всех людей планеты. Почему везде дискриминация прав людей? За ответом я обращаюсь к родителям, учителям, знакомым, интернету. Разные мнения, суждения…

Размышляя о правах человека в современном мире, все больше склоняюсь к мысли о том, что у одних есть права без обязанностей, а у других – обязанности без прав. Два разных полюса. Две противоположности. Но ведь должно же быть не так. Права и обязанности человека - это залог мира и согласия на Земле. Но только если они оба вместе, уважаемы и почитаемы всеми без исключения. Вот откуда, оказывается войны, кровопролитие, разрушения, страдания, увечья! Сколько же бед и несчастий от пренебрежения к правам человека! Почему так происходит? Разве нельзя жить дружно?

К сожалению, война была постоянным спутником человечества. И ничего не изменилось в лучшую сторону. Но ведь современный мир другой – интересный, перспективный, удобный, умный, и в нем людьми правят… алчность, жестокость и злоба. Получается, что деньги и богатство дороже самого ценного в жизни – личных прав человека, которыми награждается каждый человек с момента появления на свет! Очень тяжело смотреть по телевизору на плачущих, беспомощных стариков, голодных, обездоленных детей, искалеченных людей. Мало кто обращает внимание на права этих людей: на жизнь, свободу, неприкосновенность. И никак не могут люди пресытиться кровью друг друга. Неужели люди - это звери? Но ведь даже звери не питаются себе подобными! Уж это я знаю хорошо из курса биологии!

Часто я задаюсь вопросом: почему так происходит? Можно ли что-то изменить? Можно. Например, запретить разные жестокие компьютерные игры, вызывающие равнодушие к правам и жизни человека. Запретить фильмы, которые учат убивать, грабить, совершать разные преступления. Создать правила, которые учили бы дружить и общаться людей из разных государств.

Ведь люди так мало знают друг о друге и так мало интересуются друг другом! Уже со школы преобладает интерес к деньгам, богатству, внешнему блеску. Было бы хорошо как можно часто водить школьников к старикам, больным, инвалидам, наладить общение с ними, организовать помощь таким людям. У меня есть чудесный дедушка, после общения с которым, во мне огромной

силой пробуждается желание помочь нуждающемуся, найти и поддержать того, кому плохо, доставить радость учителям и родителям. И… я учусь смотреть в будущее, думать о последствиях своих поступков, и даже о… своей старости. Совершая хорошие, добрые поступки даже в мыслях (стараюсь и на деле), я начинаю уважать себя и через самоуважение учусь относиться почтительно к другим, принимать и понимать права других. Как утверждает моя учительница, в каждом человеке больше хорошего, чем плохого и если развивать ЭТО хорошее в ребенке с раннего детства, то права и свободы человека в современном мире, несомненно, будут почитаемы, и жить на свете будет легко и радостно!

Да, очень много несправедливости и жестокости в мире. Даже в обычном, мирном мире нарушаются права человека. Конечно, написано большое количество законов, защищающих и отстаивающих права человека, созданы организации. Но, несмотря ни на что, они легко нарушаются. Право человека на хорошее образование. Но почему оно не везде хорошее? Разные школы, вузы. Некоторые оснащены всем необходимым, а некоторые – так себе.

Ещё меня часто мучает вопрос: существуют ли вообще неотъемлемые права человека?

Неотъемлемое право на собственность. Но …конфискация имущества…

Неотъемлемое право на жизнь. Но… смертная казнь...

Неотъемлемое право на неприкосновенность. Но…драки, конфликты.

Наверное, современному человеку нужно придумать что-то, что действительно будет защищать и оберегать его права. Может это удастся сделать нам – новому поколению?